ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Умный туризм и развитие территорий

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

2026

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий 3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности 4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям 34
4. Тестовые задания по компетенциям 35

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	12
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	10
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	56
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	32
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	15
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	25
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	49
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	23
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	21
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	13
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	31
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	8
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен выполнять расчёты и анализировать экономическую эффективность туристских продуктов и проектов развития территорий с использованием современных программных средств	43
ПК-П2	Способен проводить маркетинговые исследования и разрабатывать стратегии продвижения туристских дестинаций и услуг гостеприимства на основе анализа потребительского опыта и впечатлений	33
ПК-П3	Способен применять методы стандартизации, безопасности и экологической устойчивости для обоснования экономических решений в индустрии туризма и гостеприимства	30
ПК-П4	Способен организовывать логистику, туроперейтинг и гостиничную деятельность, рассчитывая операционные и финансовые показатели предприятий туризма	20
ПК-П5	Способен участвовать в социально-экономическом планировании развития территорий, оценивая влияние туризма на локальную экономику, экологию и общественные ресурсы	34

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта	Б1.О.12 Математика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки ФТД.01 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта ФТД.03 Геоданные и геоинформационные системы Б1.О.04 Философия Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	30–31	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		20–29	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.10 Основы права Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.27 Правовое регулирование в туристской деятельности Б1.О.29 Международное право и сравнительное правоведение Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.В.01 Введение в специальность Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	108–116	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		287	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки ФТД.04 Личная эффективность, командная работа и лидерство	79	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.	Б1.В.16 Управление персоналом в индустрии туризма и гостеприимства Б1.О.20 Менеджмент Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Психология	69–78, 159, 167, 169, 176, 178	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		160–161, 163, 170–173, 181–182	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		358–362	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

			353–357	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			363–372	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			174	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			164, 184	Закрытый тип. Задания на установление последовательности Повышенный 5 мин
			80–82	Открытый тип. Задания с развернутым ответом Высокий 10 мин
			373–374, 376–377	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Высокий 10 мин

		375	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Б1.О.05.01 Иностранный язык Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.В.02 Деловой протокол и этикет Б1.О.05.02 Иностранный язык делового	35	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;	Б1.О.03.02 Иностранный язык делового общения Б1.О.06 Деловые коммуникации Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4, 6, 11, 13, 36, 38–40, 46, 58	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1–3, 9–10, 37, 42, 48, 52–53, 55	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		5, 7–8, 12, 14, 34, 41, 47, 49, 57	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.04 Философия Б1.О.08 Социология и культурология Б1.О.28 История международных отношений и внешней политики России Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	455	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		446–447, 451, 457, 459	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	448–450, 454, 456, 458	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		452, 460	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		453	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки ФТД.04 Личная эффективность, командная работа и лидерство Б1.В.04 Психология креативных индустрий Б1.О.20 Менеджмент	328–330, 332–334, 336–337	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает	Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Психология	331, 335	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		338–347	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		348	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		349–352	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.07 Физическая культура и спорт Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика	277, 282, 407, 412, 417, 422, 427, 432, 436, 441	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
	Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	278, 283, 408, 413, 418, 423, 428, 437, 442	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

		279–280, 284–285, 409–410, 414–415, 419–420, 424–425, 429–430, 433–434, 438–439, 443–444	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		411, 416, 421, 426	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		281, 286, 431, 435, 440, 445	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.О.10 Основы права Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Психология	378, 380–384	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		379, 385–387	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере УК-9.5 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК.		
	388–397	Открытый тип. Задания с развернутым ответом Повышенный 5 мин
	398–399	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Высокий 10 мин

		400	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов. УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.01 Введение в специальность ФТД.02 Управление в АПК	405	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов. УК-10.5 Умеет применять методы личного	406	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

УК-10.3 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)	403–404	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

УК-10.6 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК УК-10.7 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства		402	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Б1.О.10 Основы права Б1.О.27 Правовое регулирование в туристской деятельности Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.О.05.02 Иностранный язык делового общения	44–45, 59	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

категории экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	Б1.В.16 Управление персоналом в индустрии туризма и гостеприимства Б1.О.25 Экономика впечатлений Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.16 Микроэкономика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	155–158, 165–166, 168, 175, 177, 179	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		162, 180, 183	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		43, 51, 54, 56	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		50	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Б1.О.12 Математика Б1.О.11 Экономическая информатика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки ФТД.01 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта	32–33	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
	ФТД.03 Геоданные и геоинформационные системы Б1.О.26 Маркетинг и маркетинговые исследования в туризме Б2.В.02.01 Проектно-технологическая практика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	83–92	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

	работы Б1.О.14 Статистика Б1.О.15 Эконометрика Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике	288	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Б1.О.16 Микроэкономика Б1.О.17 Макроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.21 Экономика организации Б1.О.22 Финансы Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.В.02.01 Проектно-технологическая практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	289	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		290–319	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.В.02.01 Проектно-технологическая практика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.20 Менеджмент Б1.О.23 Деньги, кредит, банки Б1.О.18 Основы бухгалтерского учета Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Финансы Б1.О.21 Экономика организации Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	325	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		320	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

		326–327	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		324	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		321–323	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Б1.О.11 Экономическая информатика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.В.02.01 Проектно-технологическая практика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.15 Эконометрика Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Экономическая информатика Б1.О.24 Информационные технологии и оптимизация в экономике Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.В.02.01 Проектно-технологическая практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П1 Способен выполнять расчёты и анализировать экономическую эффективность туристских продуктов и проектов развития территорий с использованием современных программных средств				

ПК-П1.1 Выполняет расчёты себестоимости, точки безубыточности, NPV, IRR ПК-П1.2 Использует отраслевое ПО (RMS, PMS, CRM) для финансового моделирования ПК-П1.3 Применяет BI-системы и методы для прогнозирования	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Исследовательская практика Б1.О.31 Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма и гостеприимства Б1.В.ДВ.02.01 Реклама и PR в индустрии гостеприимства Б1.В.15 Цифровые технологии в туризме ФТД.05 Экономика организации общественного питания и ресторанной деятельности Б1.В.ДВ.02.02 Электронный туризм и социальные сети Б2.В.02.02 Преддипломная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.02 Организационно-управленческая практика Б1.В.14 Управление проектами	230	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		118, 121	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		218, 222, 225–229, 239, 242, 245, 247, 261	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

117, 120, 232, 250–251, 254, 256–257	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
224, 231, 233, 236, 243	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
219–221, 234	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

		119, 122, 249, 253, 258–260	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		223, 237, 240, 246	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен проводить маркетинговые исследования и разрабатывать стратегии продвижения туристских дестинаций и услуг гостеприимства на основе анализа потребительского опыта и впечатлений				
ПК-П2.1 Проводит сбор и анализ маркетинговой информации (опросы, CJM) ПК-П2.2 Разрабатывает стратегию продвижения дестинации с учётом эмоциональных триггеров ПК-П2.3 Оценивает ROI маркетинга и формирует меры по повышению лояльности	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Исследовательская практика Б1.О.26 Маркетинг и маркетинговые исследования в туризме Б1.В.04 Психология креативных индустрий Б1.В.ДВ.02.01 Реклама и PR в индустрии гостеприимства Б1.О.25 Экономика впечатлений Б1.В.06 Экскурсионная деятельность Б1.В.ДВ.02.02 Электронный туризм и социальные сети Б2.В.02.02 Преддипломная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	127, 263	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		93–98, 123–124, 199–204	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

	Б2.О.02.02 Организационно-управленческая практика Б1.В.14 Управление проектами	265, 267, 269, 272	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		125–126, 275–276	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		128–131, 264, 266, 268, 270–271	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П3 Способен применять методы стандартизации, безопасности и экологической устойчивости для обоснования экономических решений в индустрии туризма и гостеприимства				
ПК-П3.1 Рассчитывает затраты на стандартизацию и безопасность ПК-П3.2 Обосновывает внедрение «зелёных» технологий и экосертификацию ПК-П3.3 Оценивает риски и экологический	Б2.О.02.01 Исследовательская практика Б1.О.30 Стандартизация и безопасность услуг в индустрии туризма и гостеприимства Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача	135–136	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

след туристской деятельности	государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.02 Организационно-управленческая практика Б1.В.08 Санаторно-курортное дело и медицинский туризм Б1.В.09 Устойчивый и экологический туризм Б1.В.10 Экология и природопользование в туристских дестинациях Б1.В.11 Агротуризм в развитии территорий Б2.В.02.02 Преддипломная практика ФТД.05 Экономика организации общественного питания и ресторанной деятельности Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и	195–198, 252	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		186, 205–212, 217, 241, 248, 262	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

	защита выпускнои квалификационнои работы Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые экосистемы в туризме Б1.В.ДВ.01.02 Событийный менеджмент	255	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		235	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

		132, 134, 215–216	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		213–214, 238, 244	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен организовывать логистику, туроперейтинг и гостиничную деятельность, рассчитывая операционные и финансовые показатели предприятий туризма				
ПК-П4.1 Оптимизирует маршруты и логистические цепочки ПК-П4.2 Калькулирует цену турпродукта и составляет операционные бюджеты ПК-П4.3 Рассчитывает RevPAR, ADR и применяет управление доходами	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.В.05 Логистика в индустрии туризма и гостеприимства Б1.В.13 Пространственная экономика Б1.В.08 Санаторно-курортное дело и медицинский туризм Б1.В.03 Технологии гостиничной деятельности Б1.В.07 Технологии туристской деятельности и организация туроперейтинга Б1.В.15 Цифровые технологии в туризме Б1.В.06 Экскурсионная деятельность Б2.В.02.02 Преддипломная практика	154	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		143–149	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

	Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.02 Организационно-управленческая практика	133, 138–142, 153, 273–274	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		150–152	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способен участвовать в социально-экономическом планировании развития территорий, оценивая влияние туризма на локальную экономику, экологию и общественные ресурсы				
ПК-П5.1 Рассчитывает туристский мультипликатор и вклад в ВРП ПК-П5.2 Анализирует конфликты территории и рекреационную нагрузку ПК-П5.3 Разрабатывает ТЭО проектов и прогнозирует бюджетную эффективность	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.В.11 Агротуризм в развитии территорий Б1.О.28 История международных отношений и внешней политики России Б1.О.29 Международное право и сравнительное правоведение Б1.В.13 Пространственная экономика Б1.В.ДВ.01.02 Событийный менеджмент Б1.В.12 Социально-экономическое планирование развития территорий Б1.В.09 Устойчивый и экологический туризм	102	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		15–19, 60–68, 99–101, 103–107, 401	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

	Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые экосистемы в туризме Б2.В.02.02 Преддипломная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.02 Организационно-управленческая практика Б1.В.14 Управление проектами	185, 187–194	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		137	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	35
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	36
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	39
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	50
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	62
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	65
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	70
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	76
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	81
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	82
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	89
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	92
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	99
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен выполнять расчёты и анализировать экономическую эффективность туристских продуктов и проектов развития территорий с использованием современных программных средств	100
ПК-П2	Способен проводить маркетинговые исследования и разрабатывать стратегии продвижения туристских дестинаций и услуг гостеприимства на основе анализа потребительского опыта и впечатлений	109
ПК-П3	Способен применять методы стандартизации, безопасности и экологической устойчивости для обоснования экономических решений в индустрии туризма и гостеприимства	119
ПК-П4	Способен организовывать логистику, туроперейтинг и гостиничную деятельность, рассчитывая операционные и финансовые показатели предприятий туризма	126
ПК-П5	Способен участвовать в социально-экономическом планировании развития территорий, оценивая влияние туризма на локальную экономику, экологию и общественные ресурсы	132

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Что из перечисленного является основным компонентом любой геоинформационной системы (ГИС)? А) Только графический редактор б) Только база данных атрибутов в) Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, методы и пользователи г) Только спутниковые снимки	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Какая модель пространственных данных представляет географические объекты в виде совокупности точек, линий и полигонов с координатами? А) Растровая б) Векторная в) TIN г) Матричная	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Какая модель пространственных данных описывает территорию с помощью регулярной сетки ячеек (пикселей), каждая из которых имеет значение характеристики? А) Векторная б) Объектно-ориентированная в) Растровая г) Топологическая	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Какой формат файлов традиционно используется для хранения векторных пространственных данных в ГИС (например, в QGIS и ArcGIS)? А) GeoTIFF б) Shapefile в) JPEG г) PNG	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Что такое атрибутивные данные в ГИС? А) Информация о географических координатах объектов б) Информация о негеографических характеристиках объектов (название, площадь, тип, дата и т.п.) в) Данные о картографической проекции г) Метаданные о происхождении карты	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Для чего в ГИС используются системы координат и картографические проекции? А) Для улучшения цветопередачи карты б) Для однозначного определения положения объектов на плоскости (экране или бумаге) на основе трёхмерной модели Земли в) Для сжатия файлов с геоданными г) Для автоматического создания легенды	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Какая система координат является глобальной геоцентрической и используется в GPS-навигации? А) СК-42 б) МСК (местная система координат) в) WGS 84 г) Пулково 1942	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Что такое датум (геодезическая основа) в картографии? А) Математический способ отображения трёхмерной поверхности на плоскости б) Модель земного эллипсоида и его положение относительно центра Земли, задающая систему отсчёта координат в) Формат сжатия растровых изображений г) Метод классификации объектов по атрибутам	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Какое из утверждений о растровой модели данных верно? А) Растровые данные лучше всего подходят для представления чётких границ объектов (как дороги или здания) б) Растровые данные обычно имеют меньший размер файлов, чем векторные в) Каждая ячейка растра может хранить только одно числовое значение, но не несколько атрибутов одновременно г) В растровой модели каждый объект хранится отдельно со своей геометрией	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Какой тип картографической проекции сохраняет площади объектов без искажений, но может искажать их формы и углы? А) Равноугольная б) Равновеликая (эквивалентная) в) Равнопромежуточная г) Произвольная	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Каковы будут широта и долгота в десятичных градусах? (Ответ округлите до 6 знаков после запятой.) При полевых измерениях с помощью GNSS-приёмника координаты были зафиксированы в формате градусов, минут и секунд (ГМС): широта 55° 45′ 12″ с.ш., долгота 37° 37′ 06″ в.д. Требуется перевести эти значения в десятичные градусы для корректного импорта в ГИС-проект с системой координат WGS 84.	Широта = 55,753333° с.ш., долгота = 37,618333° в.д.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Вычислите площадь участка (в квадратных метрах) с использованием формулы Гаусса (метод трапеций). Ответ округлите до целого числа. В процессе оцифровки земельного участка по спутниковому снимку были получены координаты вершин полигона в местной системе координат (в метрах): A (10; 20), B (30; 10), C (40; 35), D (20; 45).	Площадь участка составляет 600 м².	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

13	Финансовое обеспечение Ситуация: Туроператор «Вояж» с финобеспечением 10 млн руб. обанкротился. Туристы требуют 15 млн руб. Страховая отказывается платить больше лимита. Задание: 1. Сумма выплаты? 2. Что делать с остатком? 3. Какие меры должен был предпринять туроператор?	1. Страховая выплачивает 10 млн руб. (лимит). 2. Остаток 5 млн руб. взыскивают через суд в порядке очередности кредиторов. 3. Туроператор обязан иметь финобеспечение не менее 10% годового объема. Обоснование: ст. 17.1 ФЗ «Об основах туристской деятельности» ограничивает ответственность страховщика суммой финансового обеспечения.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Реестр туроператоров Ситуация: Турагентство продало тур оператора, не проверив его в реестре. Тот исключен, туристы потеряли деньги. Туроператор банкрот. Задание: 1. Кто отвечает перед туристами? 2. Какое нарушение у турагентства? 3. Санкции?	1. Основная ответственность на туроператоре, но турагентство субсидиарно отвечает за ненадлежащую проверку. 2. Нарушена обязанность проверять реестр (ст. 4.1 ФЗ). 3. Штраф, приостановление деятельности. Обоснование: непроверка реестра — грубое нарушение, влекущее ответственность турагента.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Информирование об угрозах Ситуация: Туроператор отправил туристов в страну с предупреждением МИД о терактах, не уведомив их. Группа пострадала. Задание: 1. Какая норма нарушена? 2. Ответственность? 3. Что должны были сделать туристы?	1. Ст. 14 ФЗ — обязанность информировать об угрозах. 2. Гражданская и административная ответственность. 3. Отказаться от поездки и требовать возврат. Обоснование: неинформирование — грубое нарушение прав туристов на безопасность.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Существенные условия договора Ситуация: Турист заключил договор, но туроператор не указал в нем точные даты вылета, класс отеля и трансфер. После тура турист подал иск. Задание: 1. Какие условия нарушены? 2. Можно ли расторгнуть договор? 3. Ответственность?	1. Нарушены существенные условия: даты, отель, трансфер (ст. 10 ФЗ). 2. Да, можно расторгнуть. 3. Возврат денег и компенсация морального вреда. Обоснование: отсутствие существенных условий делает договор незаключенным.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

17	Ответственность туроператора Ситуация: В отеле у туриста украли вещи из сейфа. Отель отказывается компенсировать. Туроператор утверждает, что не несет ответственности за действия отеля. Задание: 1. Кто отвечает перед туристом? 2. Какие нормы? 3. Что делать туристу?	1. Туроператор отвечает за весь турпакет (ст. 9 ФЗ). 2. Ст. 14.7 КоАП — обман потребителя. 3. Подать претензию туроператору, затем в суд. Обоснование: туроператор — исполнитель услуг, отвечает за всех контрагентов.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Изменение договора туристом Ситуация: Турист за 5 дней до вылета решил отказаться от тура. Туроператор требует оплатить 100% стоимости. Задание: 1. Правомерно ли? 2. Какой порядок расторжения? 3. Что делать туристу?	1. Нет, должен удержать только фактически понесенные расходы (ст. 10 ФЗ). 2. Подать письменное заявление. 3. Требовать возврат за вычетом расходов, при отказе — в суд. Обоснование: турист вправе отказаться, возместив реальные затраты туроператора.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Претензионный порядок Ситуация: Турист вернулся из тура и направил претензию туроператору. Прошло 15 дней, ответа нет. Задание: 1. Срок рассмотрения претензии? 2. Что делать туристу? 3. Исковая давность?	1. 10 дней (ЗоЗПП). 2. Обратиться в суд. 3. 3 года для требований к туроператору. Обоснование: ст. 31 ЗоЗПП, несоблюдение сроков дает право на судебную защиту.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Недостатки тура Ситуация: В туре не было заявленных экскурсий. Турист требует соразмерного уменьшения цены. Задание: 1. Можно ли требовать? 2. Расчет суммы? 3. Порядок?	1. Да, можно. 2. Стоимость экскурсий пропорционально. 3. Претензия, затем суд. Обоснование: непредоставление услуг — основание для уменьшения цены (ст. 29 ЗоЗПП).	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Страхование от невыезда Ситуация: Турист не смог вылететь из-за болезни. Он отказывается от тура и требует возврат через страховку. Задание: 1. Страховой случай? 2. Сумма выплаты? 3. Порядок действий?	1. Да, болезнь — страховой случай. 2. 100% стоимости тура. 3. Медицинские документы → страховую → возврат. Обоснование: болезнь входит в страховой полис от невыезда.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

22	А. Паспортные данные жителей Б. Список всех предприятий без анализа В. Систематизированную информацию о ключевых показателях социально-экономического развития региона Г. Художественные описания достопримечательностей Что включает социально-экономический паспорт региона? А. Паспортные данные жителей Б. Список всех предприятий без анализа В. Систематизированную информацию о ключевых показателях социально-экономического развития региона Г. Художественные описания достопримечательностей Что включает социально-экономический паспорт региона?	А. Паспортные данные жителей Б. Список всех предприятий без анализа В. Систематизированную информацию о ключевых показателях социально-экономического развития региона Г. Художественные описания достопримечательностей Что включает социально-экономический паспорт региона?	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
23	Почему в индустрии туризма особенно важна адаптация новых сотрудников? А. Чтобы сотрудник сразу понимал стандарты сервиса, ценности компании и мог качественно обслуживать гостей Б. Чтобы быстрее оформить документы В. Чтобы сократить расходы на обучение Г. Чтобы выполнить требования трудового законодательства	А Обоснование: Чтобы сотрудник сразу понимал стандарты сервиса, ценности компании и мог качественно обслуживать гостей	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Какие факторы наиболее сильно связывают развитие персонала с конкурентоспособностью в гостиничном бизнесе? А. Повышение скорости обслуживания и качества взаимодействия с гостем Б. Снижение количества жалоб и рост индекса лояльности (NPS) В. Увеличение количества командировок сотрудников Г. Сокращение бюджета на обучение	А, Б Обоснование: Наиболее сильно связывают развитие персонала с конкурентоспособностью в гостиничном бизнесе: повышение скорости обслуживания и качества взаимодействия с гостем и снижение количества жалоб и рост индекса лояльности (NPS).	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
25	Какие инструменты корпоративной культуры способствуют удержанию персонала в индустрии туризма? А. Прозрачная система карьерного роста и признания заслуг Б. Регулярная обратная связь и вовлечённость в принятие решений В. Обязательные сверхурочные смены Г. Единые стандарты уборки номеров	А, Б Обоснование: Инструменты корпоративной культуры способствуют удержанию персонала в индустрии туризма: прозрачная система карьерного роста и признания заслуг; регулярная обратная связь и вовлечённость в принятие решений	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

26	Какие подходы к обучению персонала наиболее эффективны в сезонном бизнесе (курорты, горнолыжные отели)? А. Модульные программы с возможностью быстрого освоения навыков перед сезоном Б. Практико-ориентированные тренинги и наставничество от опытных сотрудников В. Длительные академические курсы на 6–12 месяцев Г. Самостоятельное изучение теории без практики	А, Б Обоснование: Наиболее эффективны в сезонном бизнесе (курорты, горнолыжные отели) подходы к обучению персонала: модульные программы с возможностью быстрого освоения навыков перед сезоном; практико-ориентированные тренинги и наставничество от опытных сотрудников.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
27	Какие элементы корпоративной культуры напрямую влияют на качество сервиса в ресторане? А. Нормы поведения и стандарты общения с гостями Б. Традиции и ритуалы, укрепляющие командный дух В. Дизайн интерьера зала Г. Меню на нескольких языках	А, Б Обоснование: Напрямую влияют на качество сервиса в ресторане: нормы поведения и стандарты общения с гостями; традиции и ритуалы, укрепляющие командный дух.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
28	Соотнесите инструмент развития персонала с его основной целью в индустрии гостеприимства Наставничество - Освоение стандартов и адаптация новичка Кросс-функциональное обучение - Расширение компетенций и гибкость персонала Оценка 360° - Получение разносторонней обратной связи для развития сотрудника	Наставничество - Освоение стандартов и адаптация новичка Кросс-функциональное обучение - Расширение компетенций и гибкость персонала Оценка 360° - Получение разносторонней обратной связи для развития сотрудника Обоснование: Наставничество - Освоение стандартов и адаптация новичка Кросс-функциональное обучение - Расширение компетенций и гибкость персонала Оценка 360° - Получение разносторонней обратной связи для развития сотрудника	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

29	Что понимается под «внутренним маркетингом» в гостиничном бизнесе? А. Реклама отеля в социальных сетях Б. Система мероприятий по вовлечению и мотивации сотрудников как «внутренних клиентов» В. Продажа номеров сотрудникам по сниженной цене Г. Проведение тренингов только для топ-менеджмента	Б Обоснование: Внутренний маркетинг – это подход, при котором сотрудники рассматриваются как внутренние клиенты: их вовлекают, мотивируют, обучают, чтобы они транслировали ценности компании гостям и обеспечивали высокий сервис.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	Что из перечисленного является примером предиктивной HR-аналитики в туризме? А. Отчёт по среднему стажу сотрудников за прошлый год Б. Расчёт фонда оплаты труда на следующий квартал В. Прогноз потребности в персонале на курортный сезон на основе бронирования и исторических данных Г. Анализ удовлетворённости сотрудников по результатам опроса	В Обоснование: Прогноз потребности в персонале на курортный сезон на основе бронирования и исторических данных	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	Что понимается под «цифровым следом сотрудника» в HR-аналитике индустрии гостеприимства? А. Данные о стаже и должности сотрудника Б. Совокупность цифровых данных о действиях сотрудника в корпоративных системах (LMS, табель, CRM, чаты) В. Список пройденных курсов повышения квалификации Г. Отзывы гостей об обслуживании сотрудника	Б Обоснование: Под «цифровым следом сотрудника» в HR-аналитике индустрии гостеприимства понимают - совокупность цифровых данных о действиях сотрудника в корпоративных системах (LMS, табель, CRM, чаты)	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	Какие HR-технологии целесообразно внедрить в сети мини-отелей для повышения управляемости персоналом? А. Единая облачная HRM-система с табелем и графиками Б. Чат-бот для приёма заявок от гостей В. Мобильное приложение для отметки выхода на смену (биометрия/геолокация) Г. Система видеонаблюдения в номерах	А, В Обоснование: Единая облачная HRM-система с табелем и графиками; Мобильное приложение для отметки выхода на смену (биометрия/геолокация)	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
33	Какие факторы наиболее сильно влияют на точность прогноза потребности в сезонном персонале в курортном отеле? А. Динамика бронирования номеров и глубина продаж Б. Количество публикаций в соцсетях отеля В. Исторические данные по выручке и загрузке в аналогичные периоды Г. Рейтинг отеля на туристических порталах	А, В Обоснование: Какие факторы Наиболее сильно влияют на точность прогноза потребности в сезонном персонале в курортном отеле: динамика бронирования номеров и глубина продаж; Исторические данные по выручке и загрузке в аналогичные периоды	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

34	Установите правильную последовательность этапов внедрения HR-аналитики в сети хостелов Сбор и интеграция данных из табеля, ATS, LMS и CRM - А Определение бизнес-целей и ключевых HR-вопросов - Б Разработка дашбордов и настройка регулярных отчётов - В Тестирование гипотез и пилотные изменения в процессах - Г	БАВГ Обоснование: Определение бизнес-целей и ключевых HR-вопросов - Б Сбор и интеграция данных из табеля, ATS, LMS и CRM - А Разработка дашбордов и настройка регулярных отчётов - В Тестирование гипотез и пилотные изменения в процессах - Г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
35	Что означает принцип «сервис начинается с сотрудника» в стратегическом HR-менеджменте? А. Персонал должен выполнять только сервисные функции, без административных задач Б. Удовлетворённость и вовлечённость сотрудников напрямую определяют качество обслуживания гостей В. Все сотрудники должны общаться с гостями напрямую Г. Сервисные стандарты пишутся только сотрудниками, а не руководством	Б Обоснование: Что означает Принцип «сервис начинается с сотрудника» в стратегическом HR-менеджменте означает удовлетворённость и вовлечённость сотрудников напрямую определяют качество обслуживания гостей.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
36	Какие два подхода целесообразно использовать для формирования HR-стратегии сети отелей? А. SWOT-анализ внутренних HR-ресурсов и внешней среды Б. Копирование HR-практик главного конкурента без адаптации В. Анализ стратегических целей бизнеса (рост, выход на новые рынки, повышение NPS) Г. Опора только на пожелания линейного персонала без учёта бизнес-целей	А, В Обоснование: Целесообразно использовать для формирования HR-стратегии сети отелей SWOT-анализ внутренних HR-ресурсов и внешней среды; анализ стратегических целей бизнеса (рост, выход на новые рынки, повышение NPS).	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
37	Какие инструменты позволяют оценить эффективность программ обучения персонала в ресторане при отеле? А. Количество часов обучения на сотрудника Б. Оценка качества сервиса (опросы гостей, чек-листы тайного гостя) В. Уровень удовлетворённости сотрудников обучением (анкеты обратной связи) Г. Стоимость одного часа обучения	Б, В Обоснование: Оценить эффективность программ обучения персонала в ресторане при отеле позволяют: оценка качества сервиса (опросы гостей, чек-листы тайного гостя); уровень удовлетворённости сотрудников обучением (анкеты обратной связи).	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

38	Какие методы помогают снизить текучесть персонала на позициях с высокой нагрузкой (портье, официанты)? А. Введение гибких графиков и ротации смен Б. Однократное повышение зарплаты без дальнейших изменений В. Программы наставничества и быстрой адаптации новичков Г. Ужесточение дисциплинарных мер за опоздания	А, В Обоснование: Помогают снизить текучесть персонала на позициях с высокой нагрузкой (портье, официанты) введение гибких графиков и ротации смен; программы наставничества и быстрой адаптации новичков	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
39	Установите правильную последовательность этапов разработки HR-стратегии для нового бутик-отеля Определение целевых сегментов гостей и стандартов сервиса - А Формирование целевых HR-показателей (текучесть, доля обученных, сроки закрытия вакансий) - Б Разработка плана мероприятий (подбор, обучение, мотивация, развитие) - В Анализ ресурсов и ограничений (бюджет, сроки, инфраструктура) - Г Согласование HR-стратегии с общей бизнес-стратегией отеля - Д	ДАГБВ Обоснование: Согласование HR-стратеги - Д Определение целевых сегментов гостей - А Анализ ресурсов и ограничений - Г Формирование целевых HR-показателей - Б Разработка плана мероприятий - В	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
40	Что означает аббревиатура SMART в контексте постановки целей? A) Система мотивации, анализа, роста и тактики B) Конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени C) Скорость, масштаб, адекватность, результат, точность D) Стратегия, механизм, активность, реализация, технология	B	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Согласно матрице Эйзенхауэра, какие задачи следует выполнять в первую очередь? A) Важные и срочные B) Важные, но не срочные C) Срочные, но не важные D) Не важные и не срочные	A	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Принцип Парето (закон 80/20) утверждает, что: A) 80% времени уходит на 20% задач, а 20% времени — на 80% задач B) 80% результатов достигается за счёт 20% усилий C) 80% сотрудников выполняют 20% работы D) 20% плана должно быть пересмотрено в процессе выполнения	B	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Что из перечисленного является признаком прокрастинации? A) Систематическое выполнение задач раньше дедлайна B) Постоянное откладывание важных дел в пользу второстепенных или приятных занятий C) Чёткое следование составленному расписанию D) Быстрая утомляемость после физической нагрузки	B	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

44	Какой компонент эмоционального интеллекта (по Гоулману) отвечает за понимание собственных эмоций и их влияние на поведение? A) Эмпатия B) Социальные навыки C) Саморегуляция D) Самосознание	D	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
45	Какая стратегия наиболее эффективна для профилактики эмоционального выгорания в долгосрочной перспективе? A) Увеличение рабочего времени для завершения всех задач B) Регулярное восстановление ресурсов (сон, отдых, смена деятельности) и делегирование C) Полное исключение всех стрессовых ситуаций D) Постоянный контроль со стороны руководителя	B	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	В чём ключевое отличие подхода OKR (Objectives and Key Results) от классического SMART? A) OKR не требует измеримости результатов B) OKR фокусируется на амбициозных целях и ключевых результатах, часто выходящих за рамки текущих возможностей C) OKR используется только для личных, но не для командных целей D) OKR не ограничивает цель по времени	B	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	Метод «Помидора» (Pomodoro Technique) предполагает: A) Выполнение задач строго по утрам B) Работу циклами по 25 минут с короткими перерывами между ними C) Ежедневную фиксацию всех выполненных дел в дневнике D) Распределение задач по степени важности	B	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	Что из перечисленного лучше всего описывает понятие «управление энергией» в отличие от «управления временем»? A) Это способность выполнять больше задач за меньшее время B) Это умение распределять физические, эмоциональные и ментальные ресурсы в соответствии с цикличностью своей активности C) Это жёсткая фиксация всех временных интервалов в календаре D) Это использование исключительно утренних часов для работы	B	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
49	При планировании дня использование правила «Съешь лягушку» означает: A) Сначала выполнить самую неприятную и сложную задачу, а затем переходить к остальным B) Начинать день с самых лёгких и быстрых дел для создания ощущения успеха C) Разбивать все задачи на мелкие подзадачи D) Делегировать все сложные вопросы подчинённым	A	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

50	Определите, на какой стадии развития (по модели Брюса Такмана) находится команда, и предложите конкретные действия руководителя для преодоления текущего кризиса, используя инструменты коммуникации и обратной связи. В компанию «Альфа» пришёл новый руководитель отдела маркетинга. В отделе работают 7 человек. Сотрудники вежливы, придерживаются формальных правил, но практически не высказывают собственных идей на общих планерках. Проекты выполняются строго по инструкции, однако сроки часто срываются из-за нестыковок в действиях разных сотрудников. При личных беседах выяснилось, что каждый из членов команды считает свою зону ответственности самой важной, критикует других за глаза, но при этом избегает открытых дискуссий. Совещания проходят в режиме монолога руководителя, после чего задачи спускаются сверху вниз без обсуждения. Команда существует в таком состоянии уже 6 месяцев, но результаты работы ухудшаются.	Стадия «Штурм» (Storming). Формальные признаки: внешне команда сохраняет рабочие отношения, но внутри зреют конфликты, нет открытого обмена мнениями, сотрудники конкурируют, а не сотрудничают, группируются по неформальным признакам, отсутствует доверие.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Проанализируйте конфликтную ситуацию в команде, определите тип конфликта (по объекту) и предложите пошаговый план его урегулирования с использованием как минимум двух методов конструктивной коммуникации, обеспечив сохранение работоспособности команды. В IT-отделе компании работают два ведущих разработчика — Андрей и Сергей. Оба — высококлассные специалисты. На протяжении последнего месяца между ними возникло напряжение на почве выбора архитектуры для нового продукта. Андрей настаивает на микросервисной архитектуре, аргументируя это гибкостью и масштабируемостью. Сергей предлагает монолитную архитектуру как более быструю в разработке и простую в поддержке, учитывая жёсткий дедлайн. Споры на технических совещаниях переросли в личные выпады: Андрей обвиняет Сергея в «устаревшем мышлении», Сергей — Андрея в «излишнем усложнении ради самоутверждения». Другие члены команды (3 младших разработчика) чувствуют дискомфорт, не могут присоединиться к дискуссии, но при этом от них требуется участвовать в реализации выбранного решения. Проект находится под угрозой срыва из-за отсутствия принятого решения	Тип конфликта: ценностно-структурный с выраженным межличностным компонентом. Ценностный аспект: столкновение профессиональных ценностей (гибкость vs простота / скорость). Структурный аспект: отсутствие чёткого процесса принятия технических решений в команде. Межличностный аспект: переход от аргументов к оценкам личности друг друга («устаревшее мышление», «самоутверждение»).	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Какой стиль управления следует применить руководителю в данной ситуации и почему? В отдел пришёл новый сотрудник – молодой специалист с отличным профильным образованием, высокой внутренней мотивацией и горящим желанием работать. Однако у него полностью отсутствует практический опыт работы в конкретной сфере компании. Он допускает ошибки в операционных процессах, но искренне стремится учиться. Руководитель замечает, что сотрудник нуждается в чётких инструкциях, но при этом боится перегрузить его контролем и убить инициативу.	Руководителю следует применить директивный (наставляющий) стиль (S1 по модели Херси-Бланшара) – давать чёткие пошаговые инструкции, жёстко контролировать выполнение, но при этом подробно объяснять «зачем» и поддерживать энтузиазм. Такой подход соответствует низкому уровню компетентности, но высокому уровню вовлечённости сотрудника. По мере роста опыта стиль можно постепенно смягчать до поддерживающего и делегирующего.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

53	Какое управленческое решение будет наиболее эффективным для возвращения сотруднику интереса к работе, и какой лидерский подход здесь уместен? Опытный и высококвалифицированный программист (стаж 5 лет в компании) в последние полгода выполняет однотипные задачи по сопровождению старой системы. Его производительность не снизилась, но он стал апатичным, перестал предлагать идеи и жаловался коллегам на скуку. Руководитель знает, что сотрудник компетентен и ранее успешно возглавлял сложные проекты. Текущий руководитель опасается, что если ничего не менять, специалист уволится	Наиболее эффективно – делегировать сотруднику новый амбициозный проект по разработке модернизированной версии системы, предоставив ему широкую автономию в выборе технологий и формировании мини-команды.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Прочитайте задание и укажите последовательность действий этапов социализации личности: Интеграция - 1 Адаптация - 2 Индивидуализация - 3 Трудовая стадия - 4	2314	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
55	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при критике работы, выполненной работником: Совместная разработка стратегии решения проблемы - 1 Обсуждение допущенных ошибок - 2 Позитивная оценка - 3 Принятие решения - 4	3214	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
56	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий развития малой группы: Становление норм - 1 Формирование - 2 Выполнение работы - 3 Бурление - 4 Расформирование - 5	24135	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
57	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: Младенчество - 1 подростничество - 2 дошкольное детство - 3 новорожденность - 4 юношество - 5	41325	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
58	Прочитайте задание и укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: Оральная стадия - 1 фаллическая стадия - 2 анальная стадия - 3 латентная стадия - 4 генитальная стадия - 5	13245	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
59	Прочитайте задание и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Ранимость, мрачность - холерик Вспыльчивость - флегматик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - меланхолик	Ранимость, мрачность - меланхолик Вспыльчивость - холерик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - флегматик	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

60	Прочитайте задание и установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - самоопределение Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - нонконформизм	Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - нонконформизм Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - самоопределение Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
61	Прочитайте задание и установите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - избегание Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - приспособление Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - соперничество Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - соперничество Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - избегание Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - приспособление Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

62	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
63	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
64	Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____ Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

66	Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень_____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень_____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____ Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Близким к идентификации механизмом восприятия является_____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому. Близким к идентификации механизмом восприятия является_____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому.	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы, выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы, выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается называется_____ Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается называется_____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Процесс усвоения индивидом социального опыта того_____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается, называется социализация Процесс усвоения индивидом социального опыта того_____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____ Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: А) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится В) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям Г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

75	Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: А) проявляет чувство обиды, подчиняется Б) требует, рассуждает, анализирует В) осуждает, учит, покровительствует	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: А) средство отсчета оценки себя и окружающих Б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях В) формирует установки и ценности Г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	А, Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
77	Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда у вас нет другого выбора А) Компромисс Б) Сотрудничество В) Соперничество Г) Избегание Д) Уход	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
78	Важнейшим признаком неформальной группы является: А) постоянный состав Б) общность интересов В) гомогенный состав Г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
79	Сформулируйте план миграции с самописной системы на промышленную PMS без остановки отеля. Этап 1 (Подготовка): аудит данных, чистка дублей, выгрузка в CSV всех гостей, броней, истории. Этап 2 (Параллельный запуск): установка нового PMS на отдельный сервер, импорт мастер-данных (номера, тарифы, контрагенты). Обучение персонала на тестовой базе. Этап 3 (Переключение): выбор даты с низкой загрузкой — заморозка броней в старой системе на 2 часа, перенос активных броней и текущих проживающих в новую PMS, интеграция с замками и телефонией. Старая система остается «read-only» для отчетов. Этап 4 (Поддержка): неделя работы в новом PMS с параллельным ведением критичных операций в старой системе для подстраховки. Горячая линия от внедренцев. Отключение старой системы через 1 месяц.	Этап 1 (Подготовка): аудит данных, чистка дублей, выгрузка в CSV всех гостей, броней, истории. Этап 2 (Параллельный запуск): установка нового PMS на отдельный сервер, импорт мастер-данных (номера, тарифы, контрагенты). Обучение персонала на тестовой базе.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

80	Вопрос: Опишите интеграцию PMS с 1С:Бухгалтерия: автоматические проводки при закрытии дня. Развернутый ответ: При ночном аудите PMS формирует отчет «Закрытие дня» и выгружает данные в 1С через API/файл: Выручка от проживания: Дт 62 (Расчеты с гостями) — Кт 90.01 (Выручка). Услуги ресторана: Дт 62 — Кт 90.01. Поступила оплата (карты/нал): Дт 50/51 — Кт 62. Дебиторская задолженность (гости проживают): Дт 62 — Кт 90.01 (отложенное признание).	Выручка от проживания: Дт 62 (Расчеты с гостями) — Кт 90.01 (Выручка). Услуги ресторана: Дт 62 — Кт 90.01. Поступила оплата (карты/нал): Дт 50/51 — Кт 62. Дебиторская задолженность (гости проживают): Дт 62 — Кт 90.01 (отложенное признание).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Вопрос: Опишите применение Sentiment Analysis к гостевым отзывам и интеграцию результатов в отчеты качества. Развернутый ответ: Отзывы собираются с OTA, соцсетей, гостевых анкет в единую базу. NLP-модель (например, дообученный BERT) классифицирует текст: Тональность: позитив/негатив/нейтрально. Тематика (aspect-based): чистота, персонал, питание, расположение, цена. Выделение конкретных упоминаний: имена сотрудников, номера комнат. Результаты агрегируются в дашборд: динамика NPS и тональности по неделям, облако слов	Тональность: позитив/негатив/нейтрально. Тематика (aspect-based): чистота, персонал, питание, расположение, цена. Выделение конкретных упоминаний: имена сотрудников, номера комнат. Результаты агрегируются в дашборд: динамика NPS и тональности по неделям, облако слов	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

82	Напишите ответ на письмо-претензию французского партнёра. Vous êtes responsable des relations internationales dans une agence de tourisme. Un partenaire français vous envoie un courriel dans lequel il se plaint d'un malentendu lors d'une précédente négociation. Il utilise un ton très formel et semble mécontent. Rédigez une réponse courtoise et professionnelle : excusez-vous, expliquez brièvement la cause du malentendu (par exemple, un problème de traduction ou de fuseau horaire) et proposez une solution constructive pour la suite de la collaboration. (150–200 mots)	Objet : Réponse à votre courriel du [date]. Monsieur, Nous accusons réception de votre courrier et regrettons sincèrement le malentendu survenu lors de notre dernière négociation. Il semble qu'un problème de traduction ait entraîné une confusion sur les délais. Pour remédier à cette situation, nous vous proposons de réviser ensemble le calendrier lors d'une visioconférence la semaine prochaine. Обоснование: Задание проверяет умение применять формулы официального письма, извиняться, объяснять причину и предлагать решение – ключевые навыки темы «Этикет делового общения и письменная коммуникация».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Выполните упражнения на знание формул делового этикета и базовых приветствий. Переведите на французский язык: «Здравствуйте, господин директор», «Разрешите представиться: я Иван Петров, менеджер по туризму», «Благодарю за приглашение», «До встречи в понедельник». Составьте краткое (3–4 предложения) приветственное письмо новому деловому партнёру в официальном стиле. Напишите 5 вопросов для первой деловой встречи, чтобы узнать о компании партнёра.	Bonjour, Monsieur le Directeur. Permettez-moi de me présenter : je suis Ivan Petrov, gestionnaire du tourisme. Je vous remercie de l'invitation. À lundi. Monsieur, Nous avons le plaisir de vous adresser nos salutations. Nous espérons établir une coopération mutuellement bénéfique avec votre société... Quels sont vos principaux marchés ? Quels services proposez-vous ? Quels sont vos tarifs ? Avez-vous des partenaires en Russie ? Quels sont vos délais de livraison ? Обоснование: Задание проверяет знание базовых формул делового этикета, структуры официального письма и умение формулировать вопросы в деловом контексте (тема «Приветствия, представления, этикет делового общения»).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

84	Подготовьте устные ответы на вопросы по теме делового общения. Quelles sont les formules de politesse essentielles dans la correspondance professionnelle en français ? Comment vous présentez-vous à un partenaire étranger lors d'une réunion ? Quels moyens de communication (téléphone, e-mail, visioconférence) utilisez-vous préférentiellement dans le cadre professionnel ? Pourquoi ? Décrivez une situation où vous avez dû adapter votre style de communication à un interlocuteur. Quels sont les avantages de maîtriser les codes de la communication interculturelle en affaires ?	Les formules essentielles : « Madame, Monsieur », « Je vous prie d'agréer... », « Veuillez recevoir... ». Je me présente en disant mon nom, ma fonction, et je remets ma carte de visite. Je privilégie l'e-mail pour les documents, et la visioconférence pour les réunions à distance car c'est plus rapide. Exemple : lors d'une négociation avec un partenaire japonais, j'ai utilisé un ton plus réservé et des formules de politesse renforcées. Cela évite les malentendus et renforce la confiance. Обоснование: Вопросы охватывают темы «Этикет делового общения», «Представления», «Средства коммуникации», «Адаптация стиля» и «Межкультурные аспекты» – основные темы раздела 1.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Составьте коммерческий запрос на французском языке. Составьте запрос (lettre de demande) в туристическую компанию о ценах на групповые туры в Париж на июнь будущего года. Укажите: количество человек (15–20), продолжительность (7 дней), категорию отеля (3 звезды, центр), наличие русскоязычного гида. Объём – 100–120 слов.	Objet : Demande de renseignements pour un voyage de groupe. Madame, Monsieur, Nous souhaitons organiser un voyage à Paris pour un groupe de 15 à 20 personnes en juin prochain. Nous vous remercions de nous communiquer vos tarifs pour un séjour de 7 jours, avec hébergement en hôtel 3 étoiles dans le centre-ville. Nous aimerions également savoir si vous pouvez fournir un guide francophone. Dans l'attente de votre réponse, nous vous prions d'agréer... Обоснование: Задание отражает тему «Коммерческая переписка: запросы, предложения, заказы» – студент должен продемонстрировать знание структуры делового письма и умение запрашивать информацию.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

86	Напишите ответ на официальную претензию партнёра. Вы получили письмо с рекламацией (réclamation) о несоответствии качества услуг. Напишите ответ (200–250 слов) на французском: подтвердите получение, извинитесь, объясните причину (сбой в системе бронирования), предложите компенсацию (скидку) и заверите в принятии мер.	Objet : Réponse à votre réclamation du [date]. Nous accusons réception de votre courrier et vous présentons nos excuses pour la gêne occasionnée. Le problème est dû à un dysfonctionnement temporaire de notre système de réservation. Nous avons déjà pris des mesures pour corriger cette anomalie. En compensation, nous vous accordons une remise de 10 % sur votre prochaine commande. Nous restons à votre disposition pour tout complément. Обоснование: Задание интегрирует навыки написания официального письма, аргументации и предложения компенсации – темы «Деловая переписка» и «Документация».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Проанализируйте таблицу с данными туристического потока и напишите отчёт. Дана таблица с объёмами туристического потока из России во Францию за 2023–2025 гг. (условные данные). Опишите динамику (рост, спад, сезонность), сравните показатели и сделайте вывод о перспективах. Объём – 150–180 слов на французском.	Le tableau montre une augmentation constante du flux touristique russe vers la France entre 2023 et 2025. On observe une hausse de 12 % en 2024, suivie d’une stabilisation en 2025. Les pics saisonniers correspondent aux mois de juillet et août. Cette tendance positive suggère un potentiel de développement des circuits culturels et gastronomiques. Обоснование: Задание проверяет умение работать с цифровыми данными, использовать лексику для описания изменений (augmentation, baisse, stabilité) – тема «Перевод и аннотирование деловой документации», а также элементы анализа.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

88	Составьте краткие практические рекомендации. Представьте, что ваш друг переезжает в новый город и ищет квартиру. Напишите список советов (не менее 10 пунктов) о том, на что обратить внимание при выборе жилья, как вести переговоры с арендодателем и на какие документы обратить внимание.	Используйте лексику из Empower B1+ (Units 5–10). Обоснование: Полнота советов (0–2). Практичность и логичность (0–2). Использование изученной лексики (0–2). Грамматика (0–2). Структура (нумерация или абзацы) (0–1).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Напишите эссе-рассуждение объёмом 200–250 слов. Выберите одно из утверждений и аргументируйте свою позицию: “Change is always for the better.” “Technology has made our lives more complicated.” “Traditional values are losing their importance.” Приведите примеры из личного опыта или общеизвестных фактов.	Используйте лексику и грамматические конструкции из Empower B1 (Units 7–12). Обоснование: Структура: вступление, основная часть, заключение (0–2). Аргументация и примеры (0–2). Лексическое разнообразие (0–2). Грамматическая правильность (0–2). Объём и связность (0–1).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Изучите описание ситуации и предложите решение. Вы работаете в международной компании. Ваш коллега из другой страны постоянно опаздывает на онлайн-встречи и не отвечает на письма вовремя. Напишите ему вежливое письмо, в котором объясните проблему и предложите варианты улучшения коммуникации.	Используйте материал Empower B1+ (Units 1–4). Обоснование: Официально-деловой стиль письма (0–2). Чёткость формулировок и аргументация (0–2). Использование активной лексики (0–2). Грамматическая правильность (0–2). Объём – 150–200 слов (0–1).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Прочитайте задания и дайте развёрнутые письменные ответы на каждый пункт. Напишите 5–7 предложений о себе (имя, возраст, город, семья, увлечения). Опишите свой типичный учебный день (расписание, предметы, занятия). Составьте короткий рассказ о вашем любимом виде досуга (хобби, спорт, чтение и т.п.).	Используйте изученную лексику (Empower A2, Units 1–6). Обоснование: Содержание – соответствие теме, полнота раскрытия (0–2 балла). Лексика – использование активной лексики (0–2 балла). Грамматика – правильность построения предложений (0–2 балла). Объём – не менее 5 предложений на каждый пункт (0–1 балл).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

92	Выполните комплексные лексико-грамматические задания. Переведите на английский 10 предложений с русским профессиональным контекстом (например, о влиянии туризма на экономику). Заполните пропуски в тексте подходящими словами (словообразование). Напишите краткое эссе (100–150 слов) на тему: “What is the biggest challenge facing modern cities?”	Материал Empower B2 (Units 6–10). Обоснование: Перевод – точность, лексика (0–2). Заполнение пропусков – грамматическая правильность, контекст (0–2). Эссе – структура, аргументы, лексика, грамматика (0–4).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	Подготовьте устные развёрнутые ответы на вопросы. Будьте готовы к диалогу с преподавателем. How do you usually communicate with friends and family? What modern technologies do you use? Describe a memorable journey you have taken. What made it special? What job would you like to have in the future? Why?	Используйте активную лексику из Empower B1 (Units 1–6). Обоснование: Содержание – развёрнутость, логичность (0–2). Лексика – использование изученных слов и выражений (0–2). Грамматика – корректность (0–2). Беглость и фонетика (0–1).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Проанализируйте представленные данные и опишите их в виде связного текста. Вам дана диаграмма, показывающая количество людей, занимающихся разными видами спорта в возрасте 18–25 лет (условные данные). Опишите основные тенденции, сравните категории, сделайте выводы (150–200 слов).	Используйте язык описания данных (Empower B2, Units 1–5). Обоснование: Описание общей тенденции (0–2). Сравнение и детали (0–2). Использование специальной лексики (рост, снижение, стабильность и т.д.) (0–2). Грамматика и связность (0–2). Выводы (0–1).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Составьте маршрут оздоровительного тура. Предложите 3-дневный оздоровительный тур в одном из регионов России. Опишите маршрут, виды услуг (спа, питание, экскурсии) и преимущества для туристов (200–250 слов).	ESP 3 курс, Units 1–2. Обоснование: огичность маршрута и полнота описания (0–2). Использование профессиональной лексики (0–2). Аргументированность и привлекательность (0–2). Грамматика и структура (0–2).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

96	Разработайте памятку. Составьте краткий буклет (10 правил) для туристов, путешествующих в незнакомую страну. Включите советы по личной безопасности, страхованию, поведению в экстренных ситуациях.	ESP 2 курс, Units 5–6. Обоснование: Полнота и практичность советов (0–2). Использование профессиональной лексики (0–2). Ясность и структура (0–2). Грамматическая правильность (0–2).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Прочитайте ситуацию и напишите письменный ответ. В интернете появились негативные отзывы о вашем отеле: гости жалуются на шум, неудобные подушки и медленный Wi-Fi. Напишите официальный ответ на один из отзывов, принося извинения и предлагая конкретные меры по улучшению.	ESP 2 курс, Units 1–2. Обоснование: Официальный стиль (0–2). Понимание проблемы и конкретные решения (0–2). Профессиональная лексика (0–2). Грамматика и объём (150–200 слов) (0–2).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Ответьте на вопросы и выполните лексические упражнения. Соотнесите термины (tour operator, accommodation, itinerary, destination, travel agency) с их определениями. Заполните пропуски в предложениях подходящими словами из списка (первый курс, Units 1–5). Напишите 5 предложений, используя слова из раздела «Туризм и гостиничное дело».	ESP 1 курс, Units 1–5. Обоснование: Соответствие терминов – 0–2. Заполнение пропусков – 0–2. Предложения – лексика, грамматика, контекст (0–3).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Выполните комплексное задание по профессиональной тематике. Дайте определение трём основным столпам ESG и приведите примеры их применения в туризме. Опишите преимущества и вызовы экотуризма (5–7 предложений). Напишите короткое эссе (150 слов) на тему: “The impact of sports tourism on local economies.”	ESP 4 курс, Units 1–4. Обоснование: Определения – точность, полнота (0–2). Описание – лексика, аргументация (0–2). Эссе – структура, содержание, термины, грамматика (0–5).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Подготовьте устные развёрнутые ответы. What are the most popular tourist regions in Russia? Why? How has the COVID-19 pandemic changed international tourism? Which countries are leaders in international tourism and why?	ESP 1 курс, Units 6–8. Обоснование: Содержание, факты (0–2). Лексика – профессиональные термины (0–2). Грамматика и беглость (0–2). Аргументированность (0–1).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

101	Проанализируйте статистические данные. Вам дана таблица с количеством бизнес-поездок по годам и по регионам (условные данные). Опишите основные тенденции, сравните регионы, сделайте прогноз на следующий год.	ESP 3 курс, Units 5–6. Обоснование: Описание общих тенденций (0–2). Сравнительный анализ (0–2). Использование терминологии MICE и бизнес-туризма (0–2). Выводы и прогноз (0–2). Грамматика и связность (0–1).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Составьте план презентации для инвесторов. Составьте план (оглавление) презентации на французском для предложения нового туристического маршрута по России. Включите: введение (цель, актуальность), описание маршрута, экономическое обоснование, маркетинговую стратегию, заключение. Объём – 10–12 пунктов.	Introduction – objectif et actualité. Description de l’itinéraire – géographie, sites touristiques. Analyse économique – coûts, bénéfices attendus. Stratégie marketing – cible, canaux de promotion. Conclusion – appel à l’investissement. Обоснование: Задание проверяет структурирование деловой презентации, что является основой темы «Структура и подготовка деловой презентации».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Напишите письмо о снижении цены в ходе переговоров. Вы ведёте переговоры с французским оператором о снижении цены на тур. Напишите письмо (200–250 слов) на французском: выразите заинтересованность, запросите скидку 8% при бронировании на 6 месяцев вперёд, приведите аргументы, предложите встречу.	Objet : Demande de réduction pour un partenariat à long terme. Nous sommes vivement intéressés par une collaboration avec votre agence. Compte tenu du volume de notre commande (groupes réguliers sur 6 mois), nous sollicitons une remise de 8 %. Cette mesure serait bénéfique pour les deux parties. Nous restons disponibles pour une réunion afin de discuter des détails. Обоснование: Задание интегрирует навыки аргументации, деловой этики и переговорного процесса – тема «Проведение переговоров: стратегии, аргументация, этикет».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

104	Подготовьте речь для совещания по итогам квартала. Дана таблица с показателями отдела продаж (контракты, выручка, новые клиенты). Напишите речь (150–200 слов) на французском для ежеквартального совещания: подведите итоги, выделите успехи и проблемы, предложите меры.	Ce trimestre, nous avons signé 15 nouveaux contrats, en hausse de 20 % par rapport au précédent. La croissance du chiffre d'affaires est encourageante, mais nous devons améliorer la fidélisation. Je propose de mettre en place un programme de récompenses pour les clients réguliers. Обоснование: Задание проверяет навык публичного выступления с использованием профессиональной лексики и анализа данных – тема «Участие в совещаниях и дискуссиях».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Подготовьте аналитическую записку по развитию эко-туризма. Vous êtes consultant. Une région russe souhaite attirer des investisseurs pour un parc éco-touristique. Rédigez une note (250–300 mots) décrivant les atouts, les risques économiques et un plan de financement/marketing durable.	La région possède des paysages préservés et un patrimoine culturel riche. Les risques incluent la saisonnalité et la concurrence. Le plan doit inclure des subventions pour les infrastructures, une stratégie de communication ciblant les écotouristes, et un système de gestion des déchets. Обоснование: Задание требует комплексного анализа с использованием экономической терминологии и навыков составления отчёта – тема «Составление отчётов и аналитических записок».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

106	Выполните задания по работе с экономическим текстом. Прочитайте текст о влиянии пандемии на туризм (200–250 слов). Ответьте на 5 вопросов по содержанию. Выпишите 10 экономических терминов из текста и дайте их перевод на русский. Перескажите основную мысль текста (5–7 предложений).	Вопросы и ответы – по факту текста (например, «La pandémie a causé une baisse de 70% du tourisme international en 2020»). Термины: reprise (восстановление), confinement (локдаун), subventions (субсидии) и т.д. Пересказ: Le texte décrit l'impact de la crise sanitaire sur le tourisme mondial et les mesures de relance. Обоснование: Задание проверяет понимание профессиональных текстов и умение извлекать экономическую терминологию – тема «Чтение и анализ экономических текстов и данных».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Дайте устные ответы на вопросы по экономике туризма. Comment évaluez-vous l'impact de l'inflation sur le secteur touristique ? Quels indicateurs économiques sont les plus importants pour analyser la rentabilité d'un hôtel ? Qu'est-ce que l'élasticité-prix de la demande et comment s'applique-t-elle au tourisme ? Quels sont les défis de la reprise économique post-crise pour les destinations touristiques ? Comment le développement durable peut-il influencer les choix des investisseurs dans le tourisme ?	L'inflation augmente les coûts, ce qui réduit le pouvoir d'achat des touristes. Le taux d'occupation, le revenu par chambre disponible (RevPAR), le coût par client. L'élasticité-prix mesure la sensibilité de la demande ; dans le tourisme, elle est souvent forte. La reconquête de la confiance, la gestion des risques sanitaires. Les investisseurs privilégient les projets labellisés « verts » pour leur pérennité. Обоснование: Вопросы охватывают темы анализа экономической информации, применения теории к реальным ситуациям (тема «Применение экономической теории для анализа ситуаций»).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

108	Разработайте резюме проекта по сельскому туризму. Составьте резюме (200–250 слов) проекта развития сельского туризма в регионе: цель, целевая аудитория, услуги, экономическая выгода для местного сообщества.	Le projet vise à développer le tourisme rural dans la région X. Il s’adresse aux familles et aux amoureux de la nature. Les services incluent l’hébergement chez l’habitant, des randonnées et des ateliers artisanaux. La retombée économique serait la création d’emplois locaux et la valorisation du patrimoine. Обоснование: Задание проверяет умение применять лексику устойчивого развития и экономические термины в контексте туризма – тема «Специфика деловой коммуникации в туризме».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Подготовьте текст выступления для международной конференции. Напишите доклад (250–300 слов) на французском о роли туризма в устойчивом развитии территорий: обоснуйте важность, приведите примеры, обозначьте вызовы и предложите пути их решения, используя цифры и экономические концепции.	Le tourisme contribue à hauteur de 10 % au PIB mondial. Des projets comme les écolodges au Costa Rica montrent l’équilibre possible entre rentabilité et protection de l’environnement. Cependant, la sur-fréquentation menace certains sites. Pour y remédier, nous proposons une taxation des touristes et une limitation des flux. Обоснование: Задание интегрирует все предыдущие темы (экономика, устойчивость, деловая коммуникация) и проверяет способность выступать публично на профессиональные темы – тема «Интегративные задания: разработка и презентация профессионального проекта».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

110	Выполните лексические упражнения по теме устойчивого туризма. Переведите на французский: устойчивый туризм, местное сообщество, инфраструктура, инвестиции, рабочие места, экологическая тропа. Заполните пропуски: Le développement touristique doit être _____ (durable, respectueux de l'environnement). Une bonne _____ (infrastructure) est essentielle. Напишите 3 преимущества туризма для сельских регионов на французском.	tourisme durable, communauté locale, infrastructure, investissements, emplois, sentier écologique. durable; infrastructure. Crée des emplois, dynamise l'économie locale, préserve le patrimoine. Обоснование: Задание проверяет усвоение ключевой лексики по теме «Территориальное развитие, проекты, взаимодействие с заинтересованными сторонами».	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
111	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342 Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
112	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342 Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
113	Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

115	Прочтите отрывок из исторического источника и и укажите его название. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра 1 Начало Северной войны - 1 учреждение Синода - 2 создание Московского университета - 3 заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1243 Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
117	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. вступление на престол Ивана IV Б. польско-шведская интервенция В. пресечение законной династии Рюриковичей Г. усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
118	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, используя приведенный отрывок из документа А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
119	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не всчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - А.А. Аракчеев Начальник корпуса жандармов - А.Х. Бенкендорф Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.И. Кутузов Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - М.М. Сперанский	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
121	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз… Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 события августа 1917 г. - 3 большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
123	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 избрание Д. Медведева Президентов РФ - 3 избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

125	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
126	Прочитайте задание и установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками. Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
127	Прочитайте задание и установите соответствие. Виды памяти и характеристики Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Словесно-логическая - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Словесно-логическая - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

128	Прочитайте задание и установите соответствиемежду свойством восприятия и его характеристикой Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Константность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Константность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
129	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову Стадия игры - 1 стадия адепта - 2 стадия мастера - 3 стадия интернала - 4 стадия наставника - 5	12435	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
130	Прочитайте задание и установите соответствие между видами мышления и их содержанием Наглядно-образное мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Словесно-логическое мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Наглядно-действенное мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними Абстрактно-логическое мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами	Наглядно-образное мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Словесно-логическое мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Наглядно-действенное мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами Абстрактно-логическое мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

131	Прочитайте задание и установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием Кризис юношества - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис среднего возраста (30ти лет) - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... Кризис среднего возраста (40ка лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис поздней взрослости - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь	Кризис юношества - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь Кризис среднего возраста (30ти лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис среднего возраста (40ка лет) - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис поздней взрослости - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
132	Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и их определениями: Индивидуальность - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - субъект социальных отношений и сознательной деятельности личность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность	индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда личность - субъект социальных отношений и сознательной деятельности	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

133	Прочитайте задание и укажите последовательность кризиов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева) Кризис профессиональных амбиций - 1 юношеский кризис - 2 угасание профессиональной деятельности - 3 кризис профессиональных ожиданий - 4 кризис психологической адекватности и интегрирования опыта - 5 кризис профессиональной самореализации - 6 кризис карьеры - 7	2417635	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
134	Прочитайте задание и установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Предкритическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы критическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	предкритическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт критическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
135	Прочитайте задание и установите соответствие понятиями и их определениями: Предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию	предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
136	Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____ Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание Обоснование: Этот процесс включает в себя глубокий анализ собственных эмоций, мыслей и действий без самокритики, выступая фундаментом для самоактуализации и осознанного развития	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

137	Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____ Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности Обоснование: доказательство того, что конкретный товар, услуга или решение необходимо для устранения выявленной проблемы или достижения желаемой цели	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____ Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____	Самообразование Обоснование: необходимость непрерывной адаптации к быстро меняющимся условиям жизни и рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка Обоснование: субъективное представление о себе, которое напрямую определяет уверенность, жизненные стратегии и психологическую стабильность личности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Кризис профессиональной _____ один из первых профессиональных кризисов, в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию Кризис профессиональной _____ один из первых профессиональных кризисов, в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию	ориентации Обоснование: необходимость сделать осознанный выбор, снизить уровень стресса от неопределенности и предотвратить профессиональную дезадаптацию	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда_____ Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда_____	допрофессионализм Обоснование: человек уже выполняет определенную работу или вид труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его_____ Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его_____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Какой вид компетености необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию_____ Какой вид компетености необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию_____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

146	Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: А) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Б) отсутствие режима дня В) генетическая предрасположенность Г) педагогическая запущенность Д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»: А) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени Б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося В) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте Г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним Д) обучение впереди развития	Б, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
148	Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: А) страх ошибиться, потерпеть неудачу Б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) В) безразличие к своим результатам Г) ориентированность на общение Д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	А, Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
149	Определите ведущие факторы развития способностей: А) социальная ситуация Б) соответствующая деятельность В) влияние родителей Г) влияние сверстников Д) развитие задатков	Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
150	Определите причины профессионального выгорания: А) высокие рабочие нагрузки Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) В) отсутствие должного вознаграждения Г) «горящие» дедлайны Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	А, Б, В, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
151	Сопоставьте понятия с их определениями Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
152	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

153	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лис с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
156	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
157	Расположите по степени социальной опасности и вреда для здоровья вредные привычки от более вредного и опасного Курение табака - 3 Употребление наркотических веществ - 1 Употребление алкоголя - 2	б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
158	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. От каких факторов зависит состояние здоровья?	Состояния медицины. Экологических факторов. Генетических факторов. Условий и образа жизни.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Верно ли утверждение, что умственная работоспособность максимальна в самом начале интеллектуальной работы, а потом начинается ее снижение?	Не верно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

160	В зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает и запоминает какой-либо материал, различают память А) обонятельную; б) зрительную; в) вкусовую; г) слуховую; д) моторную; е) осязательную.	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
161	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
162	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
163	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
166	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
167	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

168	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
172	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
173	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

175	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
177	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
178	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
181	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
182	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
183	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

184	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
186	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
187	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
190	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Классический стиль плавания на груди, при котором пловец выполняет симметричные гребки руками и толчки ногами, напоминающие движения лягушки Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
191	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Батерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

192	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
195	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
196	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 2 на гибкость - 1 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
197	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

200	Прочитайте задание и установите соответствие между принципами и их значениями. Учет специфики недостатков развития ученика - принцип педагогического оптимизма Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип коррекции обучения Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип ранней педагогической помощи	Учет специфики недостатков развития ученика - принцип коррекции обучения Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип ранней педагогической помощи Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип педагогического оптимизма	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
201	Прочитайте задание и установите последовательность динамики невротического процесса: Невротические черты характера - 1 Невроз в его завершённой клинической форме - 2 Невротические проявления - 3 Невротический склад личности - 4	3142	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
202	Прочитайте задание и установите соответствие между методами воспитания и их значениями. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - практически-действенные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - побудительно-оценочные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - информационные методы	Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - информационные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - практически-действенные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - побудительно-оценочные методы	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

203	Прочитайте задание и установите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями. Нормальная работа головного мозга и его коры - четвертое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - третье условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - первое условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - второе условие	Нормальная работа головного мозга и его коры - первое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - второе условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - третье условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - четвертое условие	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
204	Прочитайте задание и установите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - III уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - I уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - II уровень	Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - I уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - II уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - III уровень	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

205	Прочитайте задание и установите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
206	Прочитайте задание и установите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - промежуточный темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - трудный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - легкий темперамент	Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - легкий темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - промежуточный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - трудный темперамент	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

207	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей: Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира - 1 Комплексные двигательно-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности - 2 Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корригировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки - 3 Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
208	Прочитайте задание и укажите последовательность фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева): Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов - 1 Обнаружение того или иного нарушения в работе организма - 2 Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) - 3 Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов - 4 Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида - 5	23541	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
209	Прочитайте задание и укажите последовательность повреждений: Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов - 1 Повреждение вследствие действия сосудистых факторов - 2 Травматическое повреждение - 3 Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
210	Тифлопедагогика – наука о _____и обучении лиц с нарушениями зрения Тифлопедагогика – наука о _____и обучении лиц с нарушениями зрения	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____ Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями_____ Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями_____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____ Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости – это _____ Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости – это _____	Психопатия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

216	Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка и национального _____ языка Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка и национального _____ языка	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____ Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: А) психического развития аномального ребёнка Б) речевого развития аномального ребёнка В) физического развития аномального ребёнка Г) сенсорного развития аномального ребёнка	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Укажите, что является объектом специальной педагогики: А) специальное образование лиц с психическими нарушениями Б) специальное образование лиц с одарённостью В) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями	в)	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
222	Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает … А) образом жизни Б) время и длительность воздействия повреждающих объектов В) степенью нарушений функциональных связей Г) характером интеллектуальных нарушений	Б, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

223	Сопоставьте каждую меру государственной поддержки АПК с её ключевой характеристикой или условием получения Льготный инвестиционный кредит - Ставка от1 до 5% годовых на строительство ферм, элеваторов, теплиц Грант «Агротуризм» - От 3 до 10 млн руб. на гостевые дома, дегустационные залы, экскурсии Субсидии на газопоршневые установки - Компенсация до 60% стоимости оборудования для снижения энергозатрат Федеральный проект «Развитие малого агробизнеса» - Объединяет все меры для фермеров и кооперативов в единый блок	Льготный инвестиционный кредит - Ставка от1 до 5% годовых на строительство ферм, элеваторов, теплиц Грант «Агротуризм» - От 3 до 10 млн руб. на гостевые дома, дегустационные залы, экскурсии Субсидии на газопоршневые установки - Компенсация до 60% стоимости оборудования для снижения энергозатрат Федеральный проект «Развитие малого агробизнеса» - Объединяет все меры для фермеров и кооперативов в единый блок	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
224	Рассчитайте текущий уровень самообеспечения мясом (в %). Внутреннее потребление мяса и мясопродуктов в РФ в 2025 году составило 12 млн тонн (в пересчёте на мясо). Отечественное производство мяса (в пересчёте на мясо) – 10, 5 млн тонн. 1. 87, 5% 2. 37, 4 % 3. 15, 6 %	1 Обоснование: Уровень самообеспечения = (10,5 / 12) × 100% = 87,5%	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	Показатель, обратный выработке, который характеризует затраты рабочего времени на производство единицы продукции, называется А) Фондовооруженность б) Трудоемкость в) Капиталоотдача г) Рентабельность	б Обоснование: Трудоемкость — это затраты времени на единицу продукции, математически обратная выработке величина	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	К материально-техническим факторам роста производительности труда в АПК относится А) Внедрение системы премирования за экономию ГСМ б) Повышение квалификации механизаторов в) Оснащение хозяйства новыми высокопроизводительными комбайнами г) Улучшение организации доставки рабочих к полю	в Обоснование: Новые комбайны — это средства производства, их внедрение относится к материально-техническим факторам роста производительности	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
227	Установите логическую последовательность этапов внедрения системы управления производительностью труда на предприятии АПК Анализ фактического уровня производительности труда и выявление потерь - А Планирование целевых показателей производительности в соответствии со стратегией - Б Разработка и внедрение мероприятий по использованию выявленных резервов - В Мониторинг и оценка эффективности внедренных мероприятий - Г	АБВГ	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				

228	Какие показатели следует включить в дашборд HR-директора сети ресторанов при отелях? А. Стоимость найма одного сотрудника Б. Доля сотрудников, прошедших обучение по стандартам сервиса В. Количество лайков под постами ресторана в соцсетях Г. Среднее время ответа на заявку в техподдержку	А, Б Обоснование: Следует включить в дашборд HR-директора сети ресторанов при отелях: стоимость найма одного сотрудника; долю сотрудников, прошедших обучение по стандартам сервиса	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
229	Какой KPI лучше всего отражает влияние HR-аналитики на операционную эффективность ресторана при отеле? А. Количество вакансий, закрытых за месяц Б. Среднее время закрытия вакансии В. Соотношение выручки на одного сотрудника (Revenue per Employee) Г. Уровень вовлечённости по опросу eNPS	В Обоснование: Какой KPI лучше всего отражает влияние HR-аналитики на операционную эффективность ресторана при отеле: соотношение выручки на одного сотрудника (Revenue per Employee)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Какие два источника данных наиболее полезны для построения HR-аналитики в туроператорской компании? А. Отзывы туристов на агрегаторах (TripAdvisor, 2ГИС) Б. Данные CRM по продажам туров и загрузке менеджеров В. Табель учёта рабочего времени и данные по больничным Г. Меню ресторана при офисе компании	Б, В Обоснование: Данные CRM по продажам туров и загрузке менеджеров; Табель учёта рабочего времени и данные по больничным	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
231	Какой цифровой инструмент наиболее эффективен для стандартизации отбора кандидатов в сети отелей? А. Корпоративный блог компании Б. ATS (Applicant Tracking System) В. Мессенджер для внутренней переписки Г. Электронная почта для рассылки вакансий	Б Обоснование: Наиболее эффективен для стандартизации отбора кандидатов в сети отелей - ATS (Applicant Tracking System)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	Какой показатель лучше всего отражает влияние развития персонала на конкурентоспособность ресторана? А. Количество проведённых тренингов Б. Уровень удовлетворённости гостей и повторных визитов В. Средняя зарплата персонала Г. Количество вакансий на сайте	Б Обоснование: Показатель лучше всего отражает влияние развития персонала на конкурентоспособность ресторана: уровень удовлетворённости гостей и повторных визитов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
233	Какой показатель наиболее релевантен для оценки эффективности HR-аналитики в отеле при сезонной нагрузке? А. Средняя зарплата персонала за год Б. Коэффициент текучести персонала в высокий сезон В. Количество проведённых тренингов Г. Процент сотрудников, использующих корпоративный портал	Б Обоснование: Коэффициент текучести персонала в высокий сезон	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

234	Выполните лексические упражнения по теме устойчивого туризма. Переведите на французский: устойчивый туризм, местное сообщество, инфраструктура, инвестиции, рабочие места, экологическая тропа. Заполните пропуски: Le développement touristique doit être _____ (durable, respectueux de l’environnement). Une bonne _____ (infrastructure) est essentielle. Напишите 3 преимущества туризма для сельских регионов на французском.	tourisme durable, communauté locale, infrastructure, investissements, emplois, sentier écologique. durable; infrastructure. Crée des emplois, dynamise l’économie locale, préserve le patrimoine. Обоснование: Задание проверяет усвоение ключевой лексики по теме «Территориальное развитие, проекты, взаимодействие с заинтересованными сторонами».	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Разработайте резюме проекта по сельскому туризму. Составьте резюме (200–250 слов) проекта развития сельского туризма в регионе: цель, целевая аудитория, услуги, экономическая выгода для местного сообщества.	Le projet vise à développer le tourisme rural dans la région X. Il s’adresse aux familles et aux amoureux de la nature. Les services incluent l’hébergement chez l’habitant, des randonnées et des ateliers artisanaux. La retombée économique serait la création d’emplois locaux et la valorisation du patrimoine. Обоснование: Задание проверяет умение применять лексику устойчивого развития и экономические термины в контексте туризма – тема «Специфика деловой коммуникации в туризме».	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

236	Дайте устные ответы на вопросы по экономике туризма. Comment évaluez-vous l'impact de l'inflation sur le secteur touristique ? Quels indicateurs économiques sont les plus importants pour analyser la rentabilité d'un hôtel ? Qu'est-ce que l'élasticité-prix de la demande et comment s'applique-t-elle au tourisme ? Quels sont les défis de la reprise économique post-crise pour les destinations touristiques ? Comment le développement durable peut-il influencer les choix des investisseurs dans le tourisme ?	L'inflation augmente les coûts, ce qui réduit le pouvoir d'achat des touristes. Le taux d'occupation, le revenu par chambre disponible (RevPAR), le coût par client. L'élasticité-prix mesure la sensibilité de la demande ; dans le tourisme, elle est souvent forte. La reconquête de la confiance, la gestion des risques sanitaires. Les investisseurs privilégient les projets labellisés « verts » pour leur pérennité. Обоснование: Вопросы охватывают темы анализа экономической информации, применения теории к реальным ситуациям (тема «Применение экономической теории для анализа ситуаций»).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Подготовьте аналитическую записку по развитию эко-туризма. Vous êtes consultant. Une région russe souhaite attirer des investisseurs pour un parc éco-touristique. Rédigez une note (250–300 mots) décrivant les atouts, les risques économiques et un plan de financement/marketing durable.	La région possède des paysages préservés et un patrimoine culturel riche. Les risques incluent la saisonnalité et la concurrence. Le plan doit inclure des subventions pour les infrastructures, une stratégie de communication ciblant les écotouristes, et un système de gestion des déchets. Обоснование: Задание требует комплексного анализа с использованием экономической терминологии и навыков составления отчёта – тема «Составление отчётов и аналитических записок».	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

238	Выполните задания по работе с экономическим текстом. Прочитайте текст о влиянии пандемии на туризм (200–250 слов). Ответьте на 5 вопросов по содержанию. Выпишите 10 экономических терминов из текста и дайте их перевод на русский. Перескажите основную мысль текста (5–7 предложений).	Вопросы и ответы – по факту текста (например, «La pandémie a causé une baisse de 70% du tourisme international en 2020»). Термины: reprise (восстановление), confinement (локдаун), subventions (субсидии) и т.д. Пересказ: Le texte décrit l'impact de la crise sanitaire sur le tourisme mondial et les mesures de relance. Обоснование: Задание проверяет понимание профессиональных текстов и умение извлекать экономическую терминологию – тема «Чтение и анализ экономических текстов и данных».	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Что в индустрии гостеприимства в первую очередь определяет необходимость постоянного развития персонала? А. Желание сотрудников чаще менять работу Б. Высокая текучесть кадров и динамичность клиентских ожиданий В. Требования налоговых органов Г. Необходимость сокращения фонда оплаты труда	Б Обоснование: В туризме и гостеприимстве высокая текучесть и изменчивость спроса требуют, чтобы персонал постоянно обновлял навыки и умел гибко подстраиваться под запросы гостей	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
240	Какой элемент корпоративной культуры наиболее критичен для конкурентоспособности отеля? А. Наличие фирменного дресс-кода Б. Ценности, связанные с клиентоориентированностью и командной поддержкой В. Традиция ежемесячных корпоративных вечеринок Г. Использование единого шрифта в документах	Б Обоснование: Клиентоориентированность и поддержка внутри команды формируют поведение сотрудников, напрямую влияя на впечатления гостей и репутацию заведения	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	Какие факторы необходимо учитывать при разработке системы мотивации для горничных в отеле? А. Нормы уборки номеров и плановые показатели производительности Б. Личные хобби сотрудников В. Баланс фиксированной и переменной части оплаты (премии за качество/скорость) Г. Цвет стен в комнате отдыха персонала	А, В Обоснование: Необходимо учитывать при разработке системы мотивации для горничных в отеле: нормы уборки номеров и плановые показатели производительности; баланс фиксированной и переменной части оплаты (премии за качество/скорость).	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

242	Что является ключевой целью стратегического управления персоналом в отеле высокого класса? А. Минимизация фонда оплаты труда любой ценой Б. Обеспечение высокого качества сервиса через компетенции и вовлечённость персонала В. Максимальное сокращение текучести кадров даже за счёт снижения квалификации Г. Исключение любых программ обучения для ускорения адаптации	Б Обоснование: Ключевой целью стратегического управления персоналом в отеле высокого класса является обеспечение высокого качества сервиса через компетенции и вовлечённость персонала Правильный ответ: Б.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Какой инструмент наиболее уместен для определения потребности в персонале на сезонный пик загрузки в курортном отеле? А. Анализ жалоб гостей за прошлый год Б. Прогноз загрузки и расчёт норм обслуживания (гостей на сотрудника) В. Опрос сотрудников о желаемой нагрузке Г. Сравнение зарплат с конкурентами	Б Обоснование: Какой инструмент наиболее уместен Для определения потребности в персонале на сезонный пик загрузки в курортном отеле наиболее уместен прогноз загрузки и расчёт норм обслуживания (гостей на сотрудника).	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Что понимается под «кадровым резервом» в стратегическом управлении персоналом гостиницы? А. Список уволенных сотрудников для возможного возврата Б. Группа сотрудников и внешних кандидатов, подготовленных для замещения ключевых должностей В. Резерв фонда оплаты труда на случай роста нагрузки Г. Список вакансий, открытых на ближайшие 6 месяцев	Б Обоснование: Под «кадровым резервом» в стратегическом управлении персоналом гостиницы понимают группу сотрудников и внешних кандидатов, подготовленных для замещения ключевых должностей.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	Какой фактор наиболее существенно влияет на текучесть персонала в индустрии гостеприимства? А. Несоответствие ожиданий и реальности (нагрузка, график, оплата, карьерные перспективы) Б. Цвет униформы сотрудников В. Количество звёзд у отеля Г. Наличие кофемашины в комнате отдыха	А Обоснование: Наиболее существенно влияет на текучесть персонала в индустрии гостеприимства несоответствие ожиданий и реальности (нагрузка, график, оплата, карьерные перспективы).	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

246	Оцените целесообразность повышения цен в туристической фирме. Une entreprise de tourisme envisage d'augmenter ses prix de 10% en haute saison. Les analystes prévoient une baisse de la demande de 5%. En vous appuyant sur les concepts économiques de base (élasticité, seuil de rentabilité, concurrence), rédigez une note (150–200 mots) évaluant cette décision et proposant une alternative.	L'augmentation des prix de 10 % pourrait entraîner une baisse de la demande de 5 %, ce qui correspond à une élasticité-prix de -0,5. Le seuil de rentabilité serait atteint si la hausse des marges compense la baisse des volumes. Cependant, face à la concurrence, il est préférable de proposer des offres groupées pour maintenir l'attractivité. Обоснование: Задание проверяет применение экономической теории (эластичность, точка безубыточности) в практической ситуации – тема «Затраты, ценообразование, полезность благ».	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Выполните задания на знание экономических терминов. Дайте определения на французском: le marché, la demande, l'offre, le prix, le coût, la valeur ajoutée. Заполните пропуски: La _____ est la quantité de biens que les consommateurs sont prêts à acheter. Le _____ de production comprend les salaires, les matières premières et l'énergie. Переведите на французский 5 предложений о рыночной ситуации (например, «В прошлом году спрос на туристические услуги вырос на 15%»).	Le marché est le lieu de rencontre entre l'offre et la demande. La demande est la quantité désirée. L'offre est la quantité proposée. Le prix est la valeur d'échange. Le coût est la dépense engagée. La valeur ajoutée est la richesse créée. demande; coût. L'année dernière, la demande de services touristiques a augmenté de 15 %. Обоснование: Задание проверяет усвоение базовой экономической терминологии (тема «Основные экономические понятия и термины») и умение использовать её в контексте.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

248	Ответьте на вопросы по экономической теории устно. Qu’est-ce que la loi de l’offre et de la demande ? Comment calcule-t-on le coût total de production ? Pourquoi le prix d’un bien peut-il varier selon les régions ? Quels sont les principaux facteurs influençant le comportement du consommateur ? Donnez un exemple de bien complémentaire et de bien substituable dans le tourisme.	La loi de l’offre et de la demande explique que le prix s’ajuste à l’équilibre entre la quantité offerte et la quantité demandée. Le coût total est la somme des coûts fixes et des coûts variables. À cause des différences de coûts de transport, de taxes et de pouvoir d’achat. Le revenu, les goûts, les prix des substituts et des compléments. Vol + hôtel (complémentaires) ; train vs avion (substituables). Обоснование: Вопросы соответствуют темам «Потребительский выбор, поведение производителя, рыночные структуры» и «Затраты, ценообразование».	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
249	Как определить, какие жилые кварталы попадают в пешеходную доступность (радиус 800 м) от остановок общественного транспорта, и визуализировать результат на карте? Имеются слои: stops.shp (точечные остановки) и quarters.shp (полигоны жилых кварталов с атрибутом ID). Необходимо построить буферные зоны вокруг остановок радиусом 800 м, затем выбрать кварталы, пересекающиеся с этими буферами. Результат представить в виде нового слоя выделенных кварталов с дополнительным атрибутом access = 1. На итоговой карте показать остановки, буферы и выделенные кварталы разным цветом.	Инструмент Buffer (Входной слой – stops, расстояние – 800 м) → создаётся слой stops_buffer. Инструмент Select by Location (Целевой слой – quarters, источник – stops_buffer, метод – intersect) → выбираются все кварталы, попадающие в буфер. Экспорт выбранных объектов в новый слой quarters_accessible, добавить поле access со значением 1.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

250	Как построить итоговую карту приоритетности и определить лучший участок? Выберите наиболее подходящий участок для строительства нового парка в городе, используя три критерия: уклон не более 5° (предпочтительно равнина), удалённость от существующих парков не менее 500 м (чтобы не дублировать), близость к жилым зонам (в радиусе 1 км, чтобы был доступен).	Переклассификация: slope: 0–5° → 3 балла, 5–10° → 2, >10° → 1. distance_to_parks: ≥500 м → 3 балла, 200–500 м → 2, <200 м → 1. distance_to_residential: ≤1000 м → 3 балла, 1000–2000 м → 2, >2000 м → 1. Инструмент Raster Calculator: (slope_reclass + parks_reclass + res_reclass) / 3 → растр приоритетности (средний балл). Выделить области со средним баллом ≥ 2,5, затем отфильтровать по площади (инструмент Region Group + Zonal Geometry) и выбрать полигон площадью >2 га с максимальным средним баллом.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Какая характеристика туристского продукта означает, что его невозможно хранить? 1. Неосязаемость 2. Неотделимость от источника 3. Непостоянство качества 4. Неспособность к хранению	4 Обоснование: Туристский продукт невозможно создать впрок и хранить, так как услуги оказываются и потребляются одновременно. Неиспользованный номер в отеле или свободное место в самолете нельзя «отложить» на потом.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	Что относится к субъектам туристского рынка? 1. Только туристы 2. Туристы, производители услуг, посредники, государственные органы 3. Только туроператоры и турагенты 4. Только гостиницы и авиакомпании	2 Обоснование: Туристский рынок включает всех участников: потребителей (туристов), производителей (гостиницы, авиакомпании), посредников (турагенты, онлайн-платформы), государственные и общественные организации.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

253	Какая модель описывает этапы принятия решения потребителем о покупке туристского продукта? 1. Модель Маслоу 2. Модель Портера 3. Модель потребительского поведения (осознание потребности → поиск информации → оценка → покупка → пост-поведение) 4. Модель Хекшера — Олина	3 Обоснование: Классическая модель потребительского поведения включает пять этапов: осознание проблемы, поиск информации, оценка альтернатив, решение о покупке и постпокупочное поведение.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	Какой фактор НЕ относится к психологическим факторам влияния на поведение туриста? 1. Мотивация 2. Восприятие 3. Социальный статус 4. Убеждения и установки	3 Обоснование: Социальный статус относится к социальным факторам. Психологические факторы включают мотивацию, восприятие, усвоение, убеждения и установки.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	Что означает неотделимость туристского продукта от источника? 1. Туристский продукт нельзя увидеть до покупки 2. Производство и потребление туристской услуги происходят одновременно в присутствии производителя 3. Качество туристской услуги зависит от настроения персонала 4. Туристский продукт можно приобрести только на месте	2 Обоснование: Неотделимость означает, что услуга производится и потребляется одновременно, и производитель (персонал) является частью услуги. В туризме это проявляется в прямом контакте туриста с персоналом отеля, гидом, экскурсоводом.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
256	Какая типология туристов выделяется по мотивации путешествия? 1. Географическая 2. Демографическая 3. Психографическая (искатели отдыха, искатели приключений, культурные туристы) 4. Поведенческая	3 Обоснование: Психографическая типология основана на мотивах и интересах туристов: отдых и расслабление, приключения и активность, культура и познание, социальные контакты.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
257	Что из перечисленного является отличием туристского продукта от товара? 1. Возможность возврата и обмена 2. Стандартизация качества 3. Наличие материальной основы 4. Неосязаемость и субъективность оценки	4 Обоснование: Туристский продукт неосязаем (нельзя потрогать до покупки) и субъективен в оценке — впечатление зависит от личного восприятия туриста.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

258	Что такое спрос в туризме? 1. Количество туристских услуг, предлагаемых на рынке 2. Количество туристских продуктов, которое потребители готовы купить при определенной цене 3. Совокупность всех туристских дестинаций 4. Маркетинговый бюджет турфирмы	2 Обоснование: Спрос — это платежеспособная потребность, то есть количество услуг, которое потребители готовы приобрести при сложившихся ценах.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
259	Какие факторы относятся к социальным факторам влияния на поведение туристов? 1. Возраст и доход 2. Референтные группы, семья, социальные роли 3. Мотивация и восприятие 4. Климат и география	2 Обоснование: Социальные факторы включают референтные группы (люди, чье мнение значимо), семью (влияние на принятие решений), социальные роли и статус.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	В чем заключается особенность продвижения туристского продукта по сравнению с товаром? 1. Реклама не требуется 2. Важно создавать эмоциональный образ и доверие, так как продукт нельзя оценить до покупки 3. Достаточно только ценового стимулирования 4. Продвижение туризма запрещено законодательно	2 Обоснование: Из-за неосязаемости туристского продукта продвижение должно компенсировать невозможность предварительной оценки, создавая яркий образ, вызывать доверие и эмоциональное желание.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
261	Содержание дисциплины «Менеджмент» Содержание дисциплины «Менеджмент»	Содержание дисциплины «Менеджмент»	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
262	Перераспределительная функция_1 - Временно свободная стоимость передается заемщику, возвращается владельцу в порядке межтерриториальных, внутриотраслевых связей_1 Функция замещения денег кредитными операциями_2 - Перечисление денег со счета на счет за товары и услуги, зачет взаимной задолженности_2 Контрольная функция_3 - Стимулирование экономии ресурсов, мониторинг деятельности заемщика_3 тановите соответствие между функциями кредита и их содержанием. Перераспределительная функция_1 - Временно свободная стоимость передается заемщику, возвращается владельцу в порядке межтерриториальных, внутриотраслевых связей_1 Функция замещения денег кредитными операциями_2 - Перечисление денег со счета на счет за товары и услуги, зачет взаимной задолженности_2 Контрольная функция_3 - Стимулирование экономии ресурсов, мониторинг деятельности заемщика_3 тановите соответствие между функциями кредита и их содержанием.	Перераспределительная функция_1 - Временно свободная стоимость передается заемщику, возвращается владельцу в порядке межтерриториальных, внутриотраслевых связей_1 Функция замещения денег кредитными операциями_2 - Перечисление денег со счета на счет за товары и услуги, зачет взаимной задолженности_2 Контрольная функция_3 - Стимулирование экономии ресурсов, мониторинг деятельности заемщика_3 тановите соответствие между функциями кредита и их содержанием.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

263	Кто является автором теории абсолютных преимуществ? 1. Давид Рикардо 2. Адам Смит 3. Эли Хекшер 4. Майкл Портер	2 Обоснование: Адам Смит в своей работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.) обосновал, что страны должны специализироваться на производстве тех товаров, где они имеют абсолютные преимущества (более низкие издержки).	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Какая теория объясняет международную торговлю различиями в наделенности стран факторами производства? 1. Теория сравнительных преимуществ Рикардо 2. Теория Хекшера — Олина 3. Теория конкурентных преимуществ Портера 4. Теория абсолютных преимуществ Смита	2 Обоснование: Теория Хекшера — Олина (теория соотношения факторов производства) утверждает, что страны экспортируют товары, в производстве которых используются избыточные факторы, и импортируют товары, где факторы являются дефицитными.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	В чем суть парадокса Леонтьева? 1. США экспортировали капиталоемкие товары, хотя считались трудоизбыточной страной 2. США экспортировали трудоемкие товары, хотя считались капиталоизбыточной страной 3. США одновременно экспортировали и импортировали одни и те же товары 4. США не участвовали в международной торговле	2 Обоснование: Парадокс Леонтьева заключается в том, что США, считавшиеся капиталоизбыточной страной, экспортировали трудоемкие товары и импортировали капиталоемкие, что противоречило теории Хекшера — Олина.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	Что относится к классическим теориям международной торговли? 1. Теория Хекшера — Олина 2. Теория конкурентных преимуществ Портера 3. Теория сравнительных преимуществ Рикардо 4. Новая теория торговли Кругмана	3 Обоснование: Классические теории международной торговли представлены теорией абсолютных преимуществ А. Смита и теорией сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Остальные теории относятся к неоклассическим или современным.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

267	Какой показатель используется для оценки степени вовлеченности страны в международное разделение труда? 1. Индекс потребительских цен 2. Экспортная квота 3. Дефлятор ВВП 4. Ставка рефинансирования	2 Обоснование: Экспортная квота (отношение экспорта к ВВП) отражает степень открытости экономики и вовлеченности страны в международные экономические отношения.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Кто разработал теорию конкурентных преимуществ (детерминанты национального ромба)? 1. Дэвид Рикардо 2. Бертил Олин 3. Майкл Портер 4. Василий Леонтьев	3 Обоснование: Майкл Портер в 1990 г. предложил теорию конкурентных преимуществ, выделив четыре детерминанты национального ромба: факторные условия, условия спроса, смежные отрасли и стратегия фирм.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	Что из перечисленного является движущей силой глобализации? 1. Изоляция национальных экономик 2. Развитие транспорта и информационных технологий 3. Увеличение таможенных пошлин 4. Сокращение международной торговли	2 Обоснование: Глобализация обусловлена снижением транспортных издержек, развитием коммуникаций, либерализацией торговли и движением капитала.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Какая теория объясняет выгоды от международной торговли на основе различий в производительности труда между странами? 1. Теория абсолютных преимуществ Смита 2. Теория сравнительных преимуществ Рикардо 3. Теория Хекшера — Олина 4. Теория Портера	2 Обоснование: Теория сравнительных преимуществ Рикардо показывает, что международная торговля выгодна даже в том случае, если одна страна имеет абсолютное преимущество в производстве всех товаров. Различия в производительности труда определяют структуру торговли.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Что означает понятие «открытая экономика»? 1. Высокая доля экспорта и импорта в ВВП, активное участие в МЭО 2. Отсутствие международной торговли 3. Полный контроль государства над внешнеэкономическими связями 4. Запрет на импорт иностранных товаров	1 Обоснование: Открытая экономика предполагает активное участие страны в международных экономических отношениях, высокую долю экспорта и импорта в ВВП, интеграцию в мировое хозяйство.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

272	Какую последовательность этапов прошло мировое хозяйство в своем развитии? 1. Колониальная система → промышленный капитализм → глобализация 2. Промышленный капитализм → колониальная система → глобализация 3. Глобализация → колониальная система → промышленный капитализм 4. Колониальная система → глобализация → промышленный капитализм	1 Обоснование: Мировое хозяйство эволюционировало от колониальной системы (XVI–XIX вв.) к промышленному капитализму и международному разделению труда, затем к современному этапу глобализации (конец XX – XXI вв.).	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Какая международная организация была создана в 1944 году на Бреттон-Вудской конференции для обеспечения стабильности валютных курсов и кредитования стран с дефицитом платежного баланса? 1. Всемирная торговая организация (ВТО) 2. Международный валютный фонд (МВФ) 3. Всемирный банк 4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	2 Обоснование: МВФ был создан в 1944 году для содействия международному валютному сотрудничеству, обеспечения стабильности валютных курсов и предоставления кредитов странам с дефицитом платежного баланса.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	Что из перечисленного относится к нетарифным барьерам во внешней торговле? 1. Импортная пошлина 2. Экспортная пошлина 3. Технические регламенты и стандарты 4. Таможенный тариф	3 Обоснование: Нетарифные барьеры — это административные, технические и иные ограничения, не связанные с таможенным обложением. Технические регламенты и стандарты являются классическим примером нетарифного регулирования.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Какая форма региональной экономической интеграции предполагает свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы между странами-участницами? 1. Зона свободной торговли 2. Таможенный союз 3. Общий рынок 4. Экономический союз	3 Обоснование: Общий рынок предполагает не только отмену тарифов и единый внешний тариф (как в таможенном союзе), но и свободное движение факторов производства: капитала и рабочей силы.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	В каком году была создана Всемирная торговая организация (ВТО)? 1. 1944 год 2. 1947 год 3. 1995 год 4. 2000 год	3 Обоснование: ВТО была создана в 1995 году в результате Уругвайского раунда переговоров как преемница Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), существовавшего с 1947 года.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

277	Какая организация предоставляет долгосрочные кредиты на цели развития и структурного реформирования экономик? 1. Международный валютный фонд (МВФ) 2. Всемирный банк (Группа Всемирного банка) 3. Всемирная торговая организация (ВТО) 4. Европейский центральный банк	2 Обоснование: Всемирный банк специализируется на долгосрочном финансировании проектов развития, инфраструктуры, структурных реформ, тогда как МВФ ориентирован на краткосрочную стабилизационную поддержку платежных балансов.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	Что из перечисленного является инструментом таможенно-тарифного регулирования? 1. Санитарные и фитосанитарные нормы 2. Технические регламенты 3. Импортная пошлина 4. Лицензирование	3 Обоснование: Таможенно-тарифное регулирование включает ввозные и вывозные пошлины, таможенные сборы и тарифные преференции. Санитарные нормы, техрегламенты и лицензирование относятся к нетарифным мерам.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Какая организация занимается вопросами экономического сотрудничества и координации политики развитых стран? 1. ВТО 2. МВФ 3. ОЭСР 4. ЕАЭС	3 Обоснование: Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) объединяет 38 развитых стран, занимается анализом экономической политики, разработкой рекомендаций и координацией подходов к глобальным вызовам.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Что такое эффект отклонения торговли (trade diversion)? 1. Замена дорогого внутреннего производства дешевым импортом от партнера по союзу 2. Переориентация импорта с более эффективного производителя из третьей страны на менее эффективного внутри интеграционного блока 3. Увеличение объема торговли между странами союза 4. Сокращение экспорта из стран союза	2 Обоснование: Эффект отклонения торговли возникает, когда в результате создания интеграционного объединения импорт переориентируется с более эффективного производителя на менее эффективного производителя внутри союза, что снижает благосостояние.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Какие страны входят в Евразийский экономический союз (ЕАЭС)? 1. Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Кыргызстан 2. Россия, Украина, Беларусь, Молдова 3. Россия, Китай, Индия, Бразилия 4. Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан	1 Обоснование: ЕАЭС был создан в 2015 году. В состав входят Россия, Беларусь, Казахстан, Армения и Кыргызстан.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

282	Что представляет собой платежный баланс страны? 1. Соотношение экспорта и импорта товаров 2. Статистический отчет о всех экономических операциях между резидентами и нерезидентами за определенный период 3. Бюджет государства на текущий год 4. Сумма всех налоговых поступлений в бюджет	2 Обоснование: Платежный баланс — это систематическая запись всех экономических операций между резидентами данной страны и нерезидентами за определенный период времени, включающая торговлю товарами и услугами, движение капитала и финансовые потоки.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Какой показатель отражает соотношение экспортных и импортных цен страны и характеризует выгодность внешней торговли? 1. Паритет покупательной способности 2. Индекс условий торговли (terms of trade) 3. Индекс потребительских цен 4. Дефлятор ВВП	2 Обоснование: Индекс условий торговли рассчитывается как отношение индекса экспортных цен к индексу импортных цен. Рост показателя свидетельствует об улучшении условий торговли страны.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	Какая форма международного движения капитала предполагает приобретение инвестором доли в уставном капитале предприятия с целью получения контроля над ним? 1. Портфельные инвестиции 2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) 3. Международные кредиты 4. Офшорные инвестиции	2 Обоснование: Прямые иностранные инвестиции предполагают установление долгосрочного контроля и влияния инвестора на деятельность предприятия-реципиента (обычно приобретение более 10% акций или контрольного пакета).	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
285	Что из перечисленного относится к нетарифным барьерам во внешней торговле? 1. Импортная пошлина 2. Экспортная квота 3. Санитарные и фитосанитарные нормы 4. Таможенный тариф	3 Обоснование: Санитарные нормы (SPS) являются классическим примером нетарифного регулирования, тогда как пошлины, тарифы и квоты относятся к тарифным или количественным мерам.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

286	Какая организация отвечает за регулирование международной торговли и разрешение торговых споров между государствами? 1. Международный валютный фонд (МВФ) 2. Всемирная торговая организация (ВТО) 3. Всемирный банк 4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	2 Обоснование: ВТО является главным институтом, устанавливающим правила международной торговли и обеспечивающим механизм разрешения споров между странами-членами.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Какая форма интеграционного объединения предполагает единую внешнеторговую политику и общий таможенный тариф в отношении третьих стран? 1. Зона свободной торговли 2. Таможенный союз 3. Общий рынок 4. Экономический союз	2 Обоснование: Таможенный союз предполагает отмену пошлин внутри союза и установление единого внешнего тарифа для стран, не входящих в объединение.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	Что отражает счет текущих операций платежного баланса? 1. Экспорт и импорт товаров и услуг, доходы от инвестиций и текущие трансферты 2. Движение прямых и портфельных инвестиций 3. Изменение золотовалютных резервов страны 4. Международные кредиты и займы	1 Обоснование: Счет текущих операций включает торговлю товарами и услугами, первичные доходы (оплата труда, доходы от инвестиций) и вторичные доходы (трансферты).	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	Какой режим валютного курса предполагает, что его значение определяется рыночным спросом и предложением без вмешательства государства? 1. Фиксированный курс 2. Плавающий курс 3. Управляемый плавающий курс 4. Валютный коридор	2 Обоснование: При режиме плавающего курса Центральный банк не вмешивается в процесс курсообразования, стоимость валюты определяется рыночными факторами.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
290	Какой эффект возникает при региональной интеграции, когда дорогостоящее внутреннее производство заменяется более дешевым импортом от страны-партнера по союзу? 1. Эффект создания торговли 2. Эффект отклонения торговли 3. Эффект масштаба 4. Эффект мультипликатора	1 Обоснование: Эффект создания торговли возникает, когда в результате устранения тарифов внутри интеграционного объединения дорогостоящее национальное производство замещается более эффективным импортом от страны-партнера.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	Какое из утверждений характеризует положительный эффект международной трудовой миграции для страны-донора? 1. Снижение давления на внутренний рынок труда и рост денежных переводов 2. Рост налоговых поступлений в бюджет 3. Увеличение спроса на высококвалифицированные кадры 4. Сокращение оттока капитала из страны	1 Обоснование: Для страны-донора положительными эффектами являются снижение безработицы и увеличение притока валюты через денежные переводы мигрантов.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

292	В каком хронологическом порядке возникали системы организации международных валютных отношений? 1. Золотой стандарт → Бреттон-Вудская система → Ямайская система 2. Бреттон-Вудская система → Золотой стандарт → Ямайская система 3. Ямайская система → Бреттон-Вудская система → Золотой стандарт 4. Золотой стандарт → Ямайская система → Бреттон-Вудская система	1 Обоснование: Золотой стандарт существовал до Второй мировой войны. Бреттон-Вудская система установлена в 1944 году. Ямайская система действует с 1976–1978 годов.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
293	Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета: Запасные части - Доходы Уставный капитал - Обязательства Кредиторская задолженность - Активы Выручка - Источники образования имущества Коммерческие расходы - Расходы	Запасные части - Активы Уставный капитал - Источники образования имущества Кредиторская задолженность - Обязательства Выручка - Доходы Коммерческие расходы - Расходы	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
294	Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. Составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни. 1 При инвентаризации материалов выявлена недостача 8000 руб. 2 Недостача отнесена на материально-ответственное лицо 8000 руб. 3 Внесена в кассу материально-ответственным лицом часть суммы в счет погашения недостачи 4000 руб. 4 Остаток суммы удержан из заработной платы материально-ответственного лица 4000 руб. 5 Поступила в кассу организации выручка от покупателей 10000 руб. 6 Поступившая выручка внесена на расчетный счет 10000 руб. 7 Начислена заработная плата работникам основного производства 150000 руб. 8 Начислены взносы во внебюджетные фонды 45000 руб. Укажите только номер операции и корреспонденцию счетов (пример: 1 Д94 К10)	1 Д 94 К 10 2 Д 73 К 94 3 Д 50 К 73 4 Д 70 К 73 5 Д 50 К 62 6 Д 51 К 50 7 Д 20 К 70 8 Д 20 К 69	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Составьте бухгалтерские записи по оприходования и списанию готовой продукции (6 и 7). 1. Начислена заработная плата работникам основного производства 280000 руб. 2. Начислены взносы во внебюджетные фонды ? 3. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2050 руб. 4. Списаны общепроизводственные расходы на затраты основного производства 27950 руб. 5. Списаны израсходованные в производство материалы 130000 руб. 6. Оприходована готовая продукция по себестоимости 200 ед. 7. Списана готовая продукция в реализацию 180 ед. Пример отражения ответа: 6 Д ...(указать номер счета) К ...(указать номер счета) .... руб.	6 Д 43 К 20 524000 руб. 7 Д 90 К 20 471600 руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Отразите операцию по выявлению финансового результата (6) на счетах бухгалтерского учета, определите сумму 1. Отражена выручка от продаж 420 000 руб. 2. Определен НДС по реализации - ? 3. Списана себестоимости готовой продукции 300 000 руб. 4. Списаны коммерческие расходы 20 000 руб. 5. Списаны управленческие расходы 40 000 руб. 6. Определен финансовый результат - ?	Д 90 К 99 10000 руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Установите последовательность отражения информации об объектах бухгалтерского учета в разделах бухгалтерского баланса Задолженность перед персоналом по оплате труда - А Автомобиль - Б Резервный капитал - В Денежные средства - Г Долгосрочный кредит банка - Д	БГВДА	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

298	Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах А. Выручка Б. Затраты незавершенного производства В. Управленческие расходы Г. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	А, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
299	Произвести необходимые расчеты и составить бухгалтерские записи в Журнале регистрации фактов хозяйственной жизни Согласно учетной политике ООО «Стелла» учитывает запасы по фактической себестоимости на счете 10 «Материалы». 10 октября 20__г. ООО «Стелла» получило от ООО «Поставка» по универсальному передаточному документу № 132 на основании договора купли-продажи 50 кг краски по цене 360 руб. за 1 кг (в т.ч. НДС 22 %). 11 октября была произведена полная оплата за краску с расчетного счета. 12 октября бухгалтер ООО «Стелла» отразил списание краски на ремонт офисного здания в количестве 45 банок.	1. Д 10 К 60 14754 руб. 2. Д 19 К 60 3246 руб. 3. Д 68 К 19 3246 руб. 4. Д 60 К 51 18000 руб. 5. Д 26 К 10 13278,6 руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Определить первоначальную стоимость приобретенного производственного станка. Составить бухгалтерские записи Организация приобрела у поставщика производственный станок стоимостью 3200000 руб., НДС – ?. Оплата услуг транспортной организации за доставку производственного станка составила 720 руб. без НДС	1. Д 08 К 60 3200000 руб. 2. Д 19 К 60 704000 руб. 3. Д 68 К 19 704000 руб. 4. Д 08 К 60 720 руб. 5. Д 01 К 08 3200720 руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способен выполнять расчёты и анализировать экономическую эффективность туристских продуктов и проектов развития территорий с использованием современных программных средств				
301	Какой вариант принесет больше денег здесь и сейчас? Вариант А: исправить ошибку в меню, которая приводит к потере 5 секунд времени отдачи каждого блюда (проходит 200 блюд в день). Вариант Б: обучить официанта продавать десерт каждому второму гостю (приходит 120 гостей, средний чек десерта 350 руб., маржа 70%).	Вариант Б выгоднее на 14 700 рублей Обоснование: Вариант А: Экономия времени есть, прямой денежной выгоды нет (0). Вариант Б: Продано десертов: 120/2=60 шт. Прибыль: 60×350×0,7=14 700 руб. Вариант Б выгоднее на 14 700 рублей	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Какова максимальная теоретическая проходимость (количество гостей) при условии, что за одним столом сидит в среднем 2, 5 человека, и зал заполнен на 100% постоянно? В зале пиццерии 40 мест. Время посадки одного стола в среднем занимает 1 час. Заведение работает 12 часов в сутки.	1200 чел. Обоснование: Количество посадок за смену: 12/1=12 раз. Общее число занятых мест-смен: 40×12=480. Количество гостей: 480×2,5=1 200 чел.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Упала ли выручка или выросла после изменения цены? Цена бизнес-ланча составляла 450 рублей, продавалось 120 ланчей в день. Цену подняли до 520 рублей (+15, 5%). После повышения объем продаж упал до 95 ланчей в день.	Выручка упала на 4 600 рублей в день. Обоснование: Было: 450×120=54 000 руб. Стало: 520×95=49 400 руб. Разница: 54 000−49 400=4 600 руб. Выручка упала на 4 600 рублей в день.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

304	Рассчитать размер премии шефа. Премия шеф-повара зависит от экономии фудкоста. Норма фудкоста — 30%. Фактический фудкост по итогам месяца составил 28, 2%. Общая выручка за месяц — 5 000 000 рублей. Условие контракта: премия выплачивается в размере 50% от суммы сэкономленных средств	45 000 рублей Обоснование: Плановые затраты: 5 000 000×0,30=1 500 000 руб. Фактические затраты: 5 000 000×0,282=1 410 000 руб. Экономия: 1 500 000−1 410 000=90 000 руб. Премия: 90 000×0,5=45 000 руб.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Через сколько месяцев оборудование полностью окупится? Заведение покупает профессиональную кофемашину стоимостью 600 000 рублей. Машина позволяет экономить на закупке готового зернового кофе (за счет настроек помола) и привлекать новых гостей. Суммарный дополнительный чистый доход от владения машиной оценивается в 50 000 рублей ежемесячно.	12 месяцев Обоснование: Срок окупаемости = Стоимость / Ежемесячная выгода 600 000/50 000=12 месяцев.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Предприятия общественного питания с широким ассортиментом блюд это? A. Бар B. Кафе C. Ресторан Д. Закусочная E. Ларек	C	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	Окупились ли затраты на рекламу только за счет этой акции? Для привлечения гостей была запущена акция «Второй кофе в подарок». Затраты на таргетированную рекламу составили 45 000 рублей. Акцию использовали 300 человек, покупая основное блюдо по полной цене (средняя стоимость блюда в заказе — 650 рублей). Дополнительных скидок на первое блюдо не предоставлялось.	Чистая прибыль от акции составила 150 000 рублей. Обоснование: Дополнительная выручка: 300×650=195 000 руб. Чистый эффект: 195 000−45 000=150 000 руб. Да, окупились. Чистая прибыль от акции составила 150 000 рублей.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Какой остаток (в кг и рублях) должен быть зафиксирован в акте инвентаризации в конце смены? Остаток лосося на начало смены составлял 15 кг по цене закупки 1 400 руб./кг. В течение дня поступило от поставщика еще 40 кг по той же цене. По итогам продаж выяснилось, что повара использовали для приготовления блюд 38 кг продукта.	17 кг на сумму 23 800 рублей. Обоснование: Расход составил 38 кг из имеющихся 15+40=55 кг. Остаток в кг: 55 - 38 = 17 кг. Стоимость остатка: 17×1 400=23 800 руб. 17 кг на сумму 23 800 рублей.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	По способу включения в себестоимость затраты делятся… А) на основные и накладные б) на переменные, постоянные, смешанные в) на прямые и косвенные г) на затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда	в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

310	Под структурой оборотных средств понимается … А) сегментация оборотных средств б) натуральный состав оборотных средств в) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств г) стоимостное выражение элементов оборотных средств	в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	Уставный капитал акционерного общества составляется из … А) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами б) стоимости акций общества, при процедуре листинга в) рыночной стоимости акций общества г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами	а	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
312	Какую сумму бухгалтер должен списать со склада на себестоимость проданных блюд? Выручка ресторана за месяц составила 450 000 рублей. Установленный целевой показатель фудкоста (доля стоимости продуктов в выручке) составляет 32%.	144 000 руб. Обоснование: Сумма списания = Выручка × Процент фудкоста 450 000×0,32=144 000 руб.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Сколько чеков необходимо пробить заведению в месяц, чтобы выйти «в ноль»? Ежемесячные постоянные расходы кафе (аренда, оклады администрации, коммунальные услуги) составляют 1 250 000 рублей. Средняя цена чека — 850 рублей. Переменные затраты на один заказ (фудкост и эквайринг) — 340 рублей.	2 451 чек. Обоснование: Маржинальный доход с одного чека: 850−340=510850 - 340 = 510 руб. Точка безубыточности (в штуках): Постоянные расходы / Маржинальный доход 1 250 000/510≈2450,98 Округляем до целого числа вверх. 2 451 чек.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Определите производительность труда одного сотрудника в месяц Штатная численность персонала кофейни (официанты, бариста, повара, уборщица) составляет 25 человек. Месячный оборот заведения равен 9 750 000 рублей.	390 000 руб. на человека Обоснование: Производительность = Общая выручка / Количество сотрудников 9 750 000/25=390 000 руб. на человека	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	К функциям управления относят… А) управление привлечением инвестиций б) планирование, организацию, мотивацию, контроль в) управление кадровым составом предприятия г) управление технологическим режимом производства продукции	б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
316	Какие типы анализа внешнего рынка используются в международном маркетинге: A) анализ конкуренции; b) анализ среды; c) анализ посредников; d) анализ спроса.	d	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

317	На чем основаны рыночные методы ценообразования А) соотношении спроса и предложения на товар б) изменении стоимости посреднических услуг в) изменении рыночных цен на ресурсы г) изменении себестоимости товара	в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
318	Как определяется цена товара? А) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара в) сумма переменных и постоянных затрат г) стоимость единицы товара при его реализации	г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	При росте средней продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях… А) не изменится б) уменьшится в) равна нулю г) увеличится	г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
320	Прибыль от реализации продукции формируется как: А) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство	а	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
321	Учетная функция цены отражает… А) учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики б) связь между производством и потреблением, спросом и предложением в) улучшение качества продукции и спроса на нее г) общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию продукции	г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	Сопоставьте метод ценообразования с его сутью Цена определяется исходя из себестоимости и нормы прибыли - Затратный Цена устанавливается исходя из спроса и цен конкурентов - Рыночный Цена корректируется с учётом ключевых параметров - Параметрический	Цена определяется исходя из себестоимости и нормы прибыли - Затратный Цена устанавливается исходя из спроса и цен конкурентов - Рыночный Цена корректируется с учётом ключевых параметров - Параметрический	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

323	Установите соответствие между термином и его определением или характеристикой. Отношение стоимости использованных продуктов к продажной цене блюда, выраженное в процентах - Food Cost (Себестоимость продуктов) Показатель, отражающий, сколько раз за день или смену одно место в зале было занято разными гостями - Оборачиваемость посадочного места Отношение площади зала, предназначенной для посетителей, к общей площади предприятия - Коэффициент использования полезной площади	Отношение стоимости использованных продуктов к продажной цене блюда, выраженное в процентах - Food Cost (Себестоимость продуктов) Показатель, отражающий, сколько раз за день или смену одно место в зале было занято разными гостями - Оборачиваемость посадочного места Отношение площади зала, предназначенной для посетителей, к общей площади предприятия - Коэффициент использования полезной площади	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
324	Установите соответствие между термином и его определением или характеристикой. Разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами - Маржинальный доход Отношение количества уволившихся сотрудников за период к среднесписочной численности персонала - Текучесть кадров Отношение стоимости использованных продуктов к продажной цене блюда, выраженное в процентах - Наценка	Разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами - Маржинальный доход Отношение количества уволившихся сотрудников за период к среднесписочной численности персонала - Текучесть кадров Отношение стоимости использованных продуктов к продажной цене блюда, выраженное в процентах - Наценка	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
325	Цена товара определяется как… А) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара в) сумма переменных и постоянных затрат г) стоимость единицы товара при его реализации	г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
326	Что входит в состав издержек предприятия общественного питания? А) только затраты на сырьё и зарплату; б) только амортизацию оборудования и аренду; в) затраты на сырьё, оплату труда, амортизацию, аренду и прочие расходы; г) исключительно налоговые отчисления.	в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

327	Какой показатель используется для оценки эффективности хозяйственной деятельности? А) только рентабельность; б) совокупность критериев экономической и социальной эффективности; в) только производительность труда; г) только объём реализованной продукции.	б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
328	Что является основой для установления продажной цены на продукцию? А) только себестоимость единицы продукции; б) только желаемая прибыль; в) себестоимость, желаемая прибыль и рыночный спрос; г) исключительно себестоимость и налоги.	в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
329	Какой метод ценообразования основан на расчёте средней себестоимости? А) нормативный метод; б) метод «средние издержки + прибыль»; в) метод «издержки плюс надбавка»; г) метод «стоимость плюс».	б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
330	Что относится к оборотным средствам предприятия? А) здания и оборудование; б) сырьё, материалы, готовая продукция, денежные средства. в) только дебиторская задолженность; г) исключительно уставный капитал.	б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
331	Что характеризует производственная мощность предприятия? А) максимальный объём выпуска в натуральных или условных единицах в единицу времени; б) сумму основных и оборотных средств; в) количество работников; г) ассортимент реализуемой продукции.	а	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	При появлении признаков инфекционного заболевания работники предприятия общественного питания должны А) сообщить администрации и обратится в лечебное учреждение; б) сообщить и продолжать работать; в) продолжая работать принимать меры предосторожности; г) не сообщая никому продолжать работать.	а	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

333	Бар в нормативных документах определяется как А) предприятие общественного питания с барной стойкой, через которую реализуют смешанные, крепкие алкогольные, слабоалкогольные и безалкогольные напитки, холодные и горячие закуски, десерты, кондитерские изделия, покупные товары; Б) предприятие, в котором посетитель должен сначала получить меню, затем выбрать то, чем он хотел бы «закусить», и самостоятельно отправиться к стойке, чтобы приобрести то, что было выбрано; В) предприятие быстрого питания, меню в которых, как правило, ограничивается бутербродами, салатами, алкогольными напитками, то есть такими продуктами, которые не требуют долгого приготовления; Г) предприятие по организации питания и отдыха посетителей с предоставлением ограниченного по сравнению с рестораном ассортимента кулинарной продукции, кондитерских изделий и алкогольных напитков.	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	Кафе в нормативных документах определяется как: А) предприятие общественного питания, которое обязательно должно иметь в меню свое фирменное блюдо; Б) предприятие по организации питания и отдыха посетителей с предоставлением ограниченного по сравнению с рестораном ассортимента кулинарной продукции, кондитерских изделий и напитков; В) место, где не едят, а пьют и закусывают. Меню состоит в основном из спиртных напитков и закусок к ним; Г) предприятие питания, где посетителя ожидает абсолютно все: сервировка стола, множество столовых приборов, салфетки, цветы и т.д.	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
335	Чему равна оборачиваемость одного посадочного места за месяц? В ресторане 65 посадочных мест. В течение дня (смены) заведение обслужило 390 гостей. Рассчитайте показатели работы за месяц (30 дней).	180 раз Обоснование: Оборачиваемость за день: 390/65=6,0. Количество гостей за месяц: 390×30=11 700. Оборачиваемость за месяц: (11 700/65)=180,0.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Доставка кулинарной продукции и организация ее потребления непосредственно на рабочих местах и на дому называется: А) room-service; Б) скейтеринг; В) кейтеринг; Г) каттеринг.	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
337	Установите соответствие между термином и его определением или характеристикой. POS-система - Специализированное программное обеспечение для автоматизации процессов приема заказов, учета склада, контроля финансов и управления персоналом в ресторане. Банкетный лист - Детальное письменное соглашение между рестораном и заказчиком банкета Средний чек (Average Check) - Отношение общей выручки заведения за определенный период к общему количеству гостей (счетов) за этот же период.	POS-система - Специализированное программное обеспечение для автоматизации процессов приема заказов, учета склада, контроля финансов и управления персоналом в ресторане. Банкетный лист - Детальное письменное соглашение между рестораном и заказчиком банкета Средний чек (Average Check) - Отношение общей выручки заведения за определенный период к общему количеству гостей (счетов) за этот же период.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

338	1. Вопрос: Проведите сравнительный анализ функциональных модулей PMS для отеля 3 звезды и 5 звезд. Развернутый ответ: Ядро PMS для отеля 3* включает: управление номерным фондом (room inventory), бронирование, регистрацию/выезд, биллинг, отчеты. Для отеля 5* добавляются: модуль консьерж-сервиса, управление гостевыми предпочтениями (профили с историей), интеграция с Spa и ресторанами, VIP-протоколы, расширенный housekeeping с контролем качества уборки, персональные комплименты. Разница обусловлена уровнем сервиса и ожиданиями гостя.	Развернутый ответ: Ядро PMS для отеля 3* включает: управление номерным фондом (room inventory), бронирование, регистрацию/выезд, биллинг, отчеты. Для отеля 5* добавляются: модуль консьерж-сервиса, управление гостевыми предпочтениями (профили с историей), интеграция с Spa и ресторанами, VIP-протоколы, расширенный housekeeping с контролем качества уборки, персональные комплименты. Разница обусловлена уровнем сервиса и ожиданиями гостя.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Вопрос: Опишите архитектуру облачного PMS и механизмы аварийной работы при отключении интернета. Развернутый ответ: Облачное PMS работает по модели SaaS: сервер и БД находятся в ЦОД провайдера, отель подключается через браузер или тонкий клиент. При обрыве интернета критичен офлайн-режим: локальный кэш бронирований и карточек гостей на рабочей станции, возможность регистрации в локальную БД с последующей синхронизацией, автономная работа замков (кодирование карт без сервера), резервный канал (4G-модем).	Развернутый ответ: Облачное PMS работает по модели SaaS: сервер и БД находятся в ЦОД провайдера, отель подключается через браузер или тонкий клиент. При обрыве интернета критичен офлайн-режим: локальный кэш бронирований и карточек гостей на рабочей станции, возможность регистрации в локальную БД с последующей синхронизацией, автономная работа замков (кодирование карт без сервера), резервный канал (4G-модем).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

340	Вопрос: Сравните Channel-менеджер и прямую XML-интеграцию с Booking.com. Развернутый ответ: Прямая интеграция — это двусторонний обмен данными (ARI: availability, rates, inventory) с одной OTA. Подходит, если отель работает только с одним каналом. Channel-менеджер — это хаб, который синхронизирует цены и доступность сразу с десятками OTA, GDS, сайтом отеля в реальном времени. Channel-менеджер необходим при мультиканальной стратегии, чтобы избежать овербукинга и ручного обновления.	Развернутый ответ: Прямая интеграция — это двусторонний обмен данными (ARI: availability, rates, inventory) с одной OTA. Подходит, если отель работает только с одним каналом. Channel-менеджер — это хаб, который синхронизирует цены и доступность сразу с десятками OTA, GDS, сайтом отеля в реальном времени. Channel-менеджер необходим при мультиканальной стратегии, чтобы избежать овербукинга и ручного обновления.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Вопрос: Опишите полный цикл прохождения заказа в ресторанном POS, интегрированном с PMS отеля. Развернутый ответ: Официант принимает заказ через мобильный терминал или стационарный POS — заказ уходит на кухонный дисплей (KDS) и печать на станции приготовления — после приготовления блюда система списывает ингредиенты со склада по техкарте — при закрытии счета гость указывает номер комнаты — POS передает сумму в PMS, где она добавляется к счету гостя — при выезде все накопления из ресторана включаются в финальный биллинг.	Развернутый ответ: Официант принимает заказ через мобильный терминал или стационарный POS — заказ уходит на кухонный дисплей (KDS) и печать на станции приготовления — после приготовления блюда система списывает ингредиенты со склада по техкарте — при закрытии счета гость указывает номер комнаты — POS передает сумму в PMS, где она добавляется к счету гостя — при выезде все накопления из ресторана включаются в финальный биллинг.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

342	Вопрос: Классифицируйте программные решения для туроператора: от формирования продукта до закрывающих документов. Развернутый ответ: Модули делятся на: 1) Product management — конструирование тура (отель + перелет + трансфер), квотирование мест, загрузка цен нетто; 2) Sales — бронирование, расчет цены брутто, формирование ваучера; 3) Flight management — управление блоками мест на рейсах, выпуск электронных билетов; 4) Back-office — взаиморасчеты с поставщиками, комиссии агентам, закрывающие акты и отчеты.	Развернутый ответ: Модули делятся на: 1) Product management — конструирование тура (отель + перелет + трансфер), квотирование мест, загрузка цен нетто; 2) Sales — бронирование, расчет цены брутто, формирование ваучера; 3) Flight management — управление блоками мест на рейсах, выпуск электронных билетов; 4) Back-office — взаиморасчеты с поставщиками, комиссии агентам, закрывающие акты и отчеты.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Вопрос: Охарактеризуйте преимущества и ограничения российских АСУ для гостиниц по сравнению с Opera/Fidelio. Развернутый ответ: Преимущества: адаптация под российский учет и законодательство (54-ФЗ, ЕГИС, миграционный учет), цена ниже, русскоязычная поддержка. Ограничения: меньший функционал для международных сетей, слабая интеграция с зарубежными GDS и программами лояльности глобальных брендов, меньшее покрытие в других странах.	Развернутый ответ: Преимущества: адаптация под российский учет и законодательство (54-ФЗ, ЕГИС, миграционный учет), цена ниже, русскоязычная поддержка. Ограничения: меньший функционал для международных сетей, слабая интеграция с зарубежными GDS и программами лояльности глобальных брендов, меньшее покрытие в других странах.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П2 Способен проводить маркетинговые исследования и разрабатывать стратегии продвижения туристских дестинаций и услуг гостеприимства на основе анализа потребительского опыта и впечатлений				

344	В чём заключается эффект сверхоправдания (overjustification effect) и как он может проявиться при создании рекламного концепта? В креативных индустриях часто спорят о том, что сильнее стимулирует рождение оригинальных идей – высокая оплата или искренний интерес к задаче. Опишите, как соотносятся внутренняя и внешняя мотивация в творческом процессе.	Соотношение мотиваций – внутренняя мотивация (интерес, удовольствие, самореализация) признаётся более сильным драйвером креативности, чем внешняя (деньги, признание, дедлайны). Внутренняя мотивация способствует дивергентному мышлению, риску и глубокой погружённости, тогда как внешняя часто сужает фокус и подталкивает к быстрым, шаблонным решениям.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Как учёт психотипов аудитории помогает усилить эмоциональное воздействие? Представьте, что вы – продюсер в студии, которая выпускает трейлеры к фильмам для двух разных аудиторий: подростковой (14–18 лет, предпочитает экшн и яркие визуальные эффекты) и взрослой (35–50 лет, любит психологические драмы). Используя понятие «эффект лёгкости обработки» (processing fluency), объясните, как должны различаться монтаж, цветокоррекция и темп повествования в трейлерах для каждой группы.	Эффект лёгкости обработки – чем проще и быстрее мозг воспринимает и структурирует информацию, тем выше симпатия и положительная оценка. Однако для разных аудиторий «лёгкость» означает разное: подросткам требуется высокая сенсорная насыщенность, а взрослые ценят когнитивный вызов и глубину.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Какие психологические барьеры блокируют креативный процесс в описанной ситуации? Выберите одну технику генерации идей (SCAMPER, «Шесть шляп» или метод фокальных объектов) и покажите, как именно она поможет команде сдвинуться с мёртвой точки. Предложите план организационных действий продюсера на ближайшие 48 часов. Вы – креативный продюсер игровой студии. Команда из 5 сценаристов и гейм-дизайнеров уже третью неделю работает над сюжетом для новой приключенческой игры. Бриф: «Постапокалипсис, но без зомби – мир после падения цивилизации, где люди вернулись к ремёслам и гильдиям, главный герой – странствующий кузнец». На защите промежуточного результата выяснилось, что все предложенные командой идеи вторичны и напоминают уже вышедшие хиты (Fallout, The Last of Us). Сценаристы устали, спорят друг с другом, один из ключевых авторов замкнулся и перестал вносить предложения, ссылаясь на то, что «всё уже придумано». Команда работает удалённо, коммуникация идёт в общем чате. Через 48 часов – жёсткая встреча с инвестором, на которой нужно показать как минимум оригинальный концепт.	Диагностика барьеров: Когнитивная ригидность – команда застряла на известных шаблонах постапокалипсиса. Синдром самозванца и страх оценки – автор замкнулся, боясь критики. Групповая поляризация – споры в чате ведут к ужесточению позиций, а не к синтезу идей. Эффект привязки – первое обсуждение задало узкое направление, от которого трудно отойти.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	Проанализируйте состояние дизайнера с точки зрения модели творческого цикла (подготовка – инкубация – озарение – проверка). На каком этапе происходит сбой? Какие методы преодоления творческого кризиса и управления стрессом вы предложите в данной ситуации? Как перестроить рабочий процесс за оставшиеся 3 дня, чтобы повысить продуктивность без выгорания? Арт-директор крупного digital-агентства дала задание ведущему дизайнеру Алексею разработать визуальную концепцию для масштабного ребрендинга сети кофеен. Тема: «Тёплая минималистичная экологичность». На изучение референсов и брифов ушло 2 дня – Алексей погрузился в тему, но дальше набросков дело не пошло. Уже 4 дня он сидит за рабочим столом по 12 часов, постоянно перерисовывает одно и то же, удаляет варианты, считает их «несвежими». Он перестал выходить на прогулки, ест за компьютером, переписывается с коллегами только по рабочим вопросам. Сегодня арт-директор спросила промежуточный результат, а Алексей в панике сказал: «У меня нет ни одной стоящей идеи, я выгорел». До финальной сдачи – 3 дня. Команда готова помочь, но Алексей отказывается от помощи, говоря, что «это его творческая ответственность».	Анализ по модели творческого цикла: Подготовка – пройдена успешно (изучение брифов, референсов). Инкубация – сбой именно здесь. Алексей искусственно подавил эту фазу, постоянно сидя за столом и пытаясь «выдавить» из себя идею. Он не дал мозгу возможности неосознанно обработать информацию. Озарение – не наступает из-за блокировки инкубации. Проверка – пока не достигнута. Дополнительно: налицо перфекционизм – он критикует себя до того, как идея сформировалась.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Какая модель конструктивной обратной связи предполагает описание конкретной ситуации, поведения и его последствий, что помогает избежать оценочных суждений и личных атак? A) Модель «Сэндвич» (плюс – минус – плюс) B) Модель SBI (Situation – Behavior – Impact) C) Модель GROW (Goal – Reality – Options – Will) D) Модель DISC (Dominance – Influence – Steadiness – Conscientiousness)	B	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
349	В креативной команде возник конфликт между дизайнером и копирайтером из-за того, что каждый считает свою версию концепта более сильной. Руководитель предлагает объединить лучшие элементы обеих идей и создать гибридный вариант, удовлетворяющий обе стороны. Какую стратегию разрешения конфликта использует руководитель? A) Конкуренция B) Избегание C) Компромисс D) Сотрудничество (интеграция)	D	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
350	Какой стиль лидерства характеризуется тем, что руководитель вдохновляет команду на достижение общей цели, развивает личностный потенциал каждого и создаёт атмосферу доверия, а не просто распределяет задачи и контролирует выполнение? A) Автократическое лидерство B) Трансформационное лидерство C) Ситуативное лидерство D) Лайссе-фер (невмешательство)	B	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

351	В креативной проектной группе выделяют четыре ключевые роли: «генератор», «аналитик-критик», «реализатор» и «коммуникатор-продюсер». Кто из них чаще всего становится источником внутреннего конфликта из-за постоянного сомнения в жизнеспособности идей и поиска недостатков, но при этом критически важен для отсеивания слабых решений? A) Генератор B) Аналитик-критик C) Реализатор D) Коммуникатор-продюсер	B	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
352	Исследования Google (Project Aristotle) показали, что ключевым фактором эффективности творческих команд является психологическая безопасность. Что из перечисленного НЕ является признаком высокой психологической безопасности в команде? A) Члены команды могут признаваться в ошибках без страха наказания B) Каждый участник может высказывать нестандартные идеи, даже если они кажутся «глупыми» C) Руководитель строго наказывает за любую неудачу, чтобы мотивировать команду быть внимательнее D) В команде поощряются вопросы и запросы помощи	C	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	Выбор метода исследования Туроператор запускает туры в Узбекистан. Нужно понять портрет клиента, его ожидания и каналы информации. Бюджет ограничен, срок — 2 месяца. Задание: 1. Выберите тип исследования и метод. 2. Обоснуйте выбор. 3. Определите ЦА.	Качественное исследование (фокус-группы и глубинные интервью) для понимания мотивов и барьеров. Метод: 3 фокус-группы по 8 человек + 5 интервью с опытными туристами. ЦА: туристы 35-55 лет, доход выше среднего, интересующиеся культурным туризмом. Обоснование: Качество дает глубину понимания, что важно для нового продукта, количественные методы дороже и не раскрывают «почему».	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Разработка анкеты для отеля Ситуация: Отель внедрил нововведения, нужно оценить влияние на эмоциональный опыт гостей через онлайн-опрос после выезда. Задание: 1. Составьте 5 вопросов для анкеты. 2. Выберите шкалу. 3. Как обеспечить репрезентативность?	Вопросы: 1) Оцените общее впечатление (1-5). 2) Что понравилось больше всего? (открытый). 3) Оцените аромадизайн (1-5). 4) Насколько рекомендуете отель (NPS 0-10). 5) Что улучшить? (открытый). Шкала Лайкерта 1-5. Репрезентативность: массовая рассылка всем гостям за месяц, сегментация по типу номера и цели поездки. Обоснование: Вопросы охватывают удовлетворенность и эмоции, NPS измеряет лояльность, открытые дают конкретику.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

355	SWOT-анализ дестинации Ситуация: Региональный туристский офис проводит SWOT-анализ развития туризма в Карелии для привлечения инвесторов. Задание: 1. Проведите SWOT-анализ (по 3 позиции). 2. Предложите стратегии использования.	Силы: уникальная природа, культурное наследие, близость к СПб. Слабости: низкая транспортная доступность, сезонность, недостаток отелей. Возможности: рост внутреннего туризма, гранты, экотренд. Угрозы: конкуренция, санкции, экологические риски. Стратегия: продвигать круглогодичный туризм, развивать модульные отели и событийный календарь. Обоснование: SWOT систематизирует факторы и дает основу для стратегии.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Сегментация и позиционирование отеля Ситуация: Отель «Seaside» (4 звезды, 150 номеров) теряет долю рынка. Конкуренты активнее работают с молодежной аудиторией и семьями. Отель позиционируется как «спокойное место для пожилых пар», но загрузка падает. Задание: 1. Предложите новые сегменты для отеля. 2. Разработайте УТП для них. 3. Предложите позиционирование и слоган.	Новые сегменты: семьи с детьми (эмоция — безопасность и забота) и корпоративные клиенты (эмоция — статус и эффективность). УТП для семей: «Забота о каждом члене семьи: детский клуб, няни, семейные номера». УТП для бизнеса: «Современный бизнес-центр, конференц-залы, тишина и сервис 5 звезд». Позиционирование: «Seaside — идеальный баланс между отдыхом и деловой активностью». Слоган: «Ваша семья — наше приоритет. Ваш бизнес — наша забота». Обоснование: Расширение сегментов повышает загрузку в разные сезоны, УТП четко дифференцирует отель от конкурентов.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

357	Разработка комплекса маркетинга (7P) для туроператора Ситуация: Туроператор «Азия-тур» запускает индивидуальные туры в Японию. Целевой сегмент: состоятельные туристы 45-60 лет, ценящие комфорт и аутентичность. Задание: 1. Разработайте 7P для этого продукта. 2. Предложите ценовую стратегию.	Product — индивидуальные туры с гидом-историком, гастро-вечера, мастер-классы. Price — премиум (выше рынка на 30%) за счет уникального контента. Place — прямые продажи через сайт и эксклюзивные агентства. Promotion — контент-маркетинг, статьи в журналах, коллаборации с блогерами. People — гиды-японоведы с опытом. Process — персональный менеджер 24/7, гибкая программа. Physical evidence — премиальный брендбук, эксклюзивный мерч, чайная церемония на прощание. Обоснование: Все 7P работают на премиум-восприятие, оправдывая высокую цену.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Разработка коммуникационной стратегии Ситуация: У «Sunny Travel» есть бюджет 2 млн руб. на продвижение нового направления (Узбекистан). Конкуренты активно используют таргет, но неэффективно. Задание: 1. Предложите воронку коммуникаций (триггер → вовлечение → продажа). 2. Распределите бюджет по каналам.	Триггер (1 млн): SMM + таргет с эмоциональным контентом (ностальгия по Шелковому пути, восточная сказка). Вовлечение (0,5 млн): блогеры, прямые эфиры, вебинары с гидами, конкурсы для пользователей. Продажа (0,5 млн): персональные рассылки, ретаргет, промокоды, колл-центр. Каналы: VK/Instagram — 60%, YouTube — 20%, Telegram — 10%, сайт — 10%. Обоснование: Воронка создает путь от эмоции к покупке, а распределение бюджета отражает современные предпочтения ЦА.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

359	Проектирование клиентского опыта в гостиничном бизнесе Ситуация: Сеть отелей «Nordic Escape» столкнулась с падением повторных бронирований на 15% при сохранении первичных. Гости отмечают «скучный и однообразный» опыт проживания. Задание: 1. Постройте CJM (бронирование → заезд → проживание → выезд → пост-пребывание) с точками восторга и болевыми точками. 2. Предложите идеи по внедрению экономики впечатлений. 3. Предложите показатели эффективности.	CJM: бронирование (восторг — 3D-тур, боль — навигация), заезд (восторг — приветствие, боль — очередь), проживание (восторг — аромадизайн, боль — завтрак), выезд (восторг — сувенир, боль — счет), пост (восторг — письмо, боль — тишина). Идеи: аромат сосны, выбор подушки, йога, чай в подарок, видео-письмо. Показатели: NPS, CSI, частота повторных бронирований. Обоснование: Данные показатели комплексно отражают как эмоциональную связь, так и экономическую отдачу, что соответствует задачам экономики впечатлений, где ценность создается через эмоциональный опыт, а не только через качество услуги.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Эмоциональный маркетинг для туристической дестинации Ситуация: «Карелия-тур»: регион воспринимается как «дикая природа и холод», бюджет ограничен. Задание: 1. Определите ЦА и их эмоции. 2. Разработайте сенсорный маркетинг. 3. Предложите 3 триггера.	ЦА: семьи (безопасность, радость) и молодежь (свобода, приключения). Сенсорный: слух (шум воды), обоняние (запах сосны), вкус (пироги), осязание (кора), зрение (северное сияние). Триггеры: ностальгия, удивление, свобода. Обоснование: Все чувства + триггеры = яркий образ без больших бюджетов.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

361	Персонализация в ритейле Ситуация: «Читай-город» открывает магазин для поколения Z против онлайн-гигантов. Задание: 1. Концепция пространства. 2. Персонализация. 3. Геймификация.	Концепция: читальный зал, AR-зона, кафе, сцена, рейтинг книг. Персонализация: AI-рекомендации, предзаказ, подборки по настроению. Геймификация: квест, баллы за рецензии, уровни со скидками. Обоснование: Иммерсивность + персонализация + игра = вовлеченность Z.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Оценка ROI маркетинга впечатлений Ситуация: Фестиваль: 15 000 чел., вложения 3 млн руб., выручка была 45 стала 55 млн руб., маржинальность 30%. Задание: 1. Показатели. 2. ROI. 3. Меры лояльности.	Показатели: NPS, повторные визиты, чек, соц-упоминания. ROI = ((55-45)*0,3-3)/3 = 0%. Меры: клуб постоянных, письма с фото, Telegram-сообщество. Обоснование: ROI показывает эффективность, меры превращают разовых в постоянных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Креативные индустрии Ситуация: Закрылся ТЦ 10 000 кв.м. Нужна концепция ревитализации. Задание: 1. Концепция кластера. 2. Впечатления для аудиторий. 3. Монетизация. 4. Показатели.	Концепция: коворкинг, мастерские, выставочный зал, лекторий, фуд-корт, детская лаборатория. Впечатления: семьи — мастер-классы, молодежь — лекции, старшие — выставки, туристы — дегустации. Монетизация: аренда, билеты, абонементы, фуд-корт, гранты. Показатели: 1 год — 100 тыс. чел., 70% заполняемости; 3 года — 300 тыс., 90%. Обоснование: Диверсификация доходов + соцмиссия = устойчивость.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

364	Кризис-менеджмент впечатлений Ситуация: В парке аттракцион остановился на 15 минут, стресс у посетителей. Рейтинг упал с 4.7 до 3.2. Задание: 1. Коммуникация. 2. Меры восстановления. 3. Новый формат. 4. KPI.	Коммуникация: извинения за 2 часа, видео директора, письма пострадавшим. Меры: 2 билета в подарок, новые стандарты с отчетом, горячая линия. Новый формат: «Ночь доверия» с VR и зоной отдыха. KPI: рейтинг 4.5+, негатив -80%, NPS 75+, возврат 60%. Обоснование: Честность + компенсации = доверие, кризис → новая эмоциональная связь.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Какой из перечисленных методов относится к качественным маркетинговым исследованиям в экскурсионной деятельности? А) Массовый онлайн-опрос с закрытыми вопросами Б) Глубинное интервью с постоянными клиентами В) Анализ статистики продаж за прошлый год Г) Расчёт среднего чека	Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
366	Что отражает карта клиентского пути (CJM) в экскурсионном бизнесе? А) Финансовые потоки между подрядчиками Б) Последовательность этапов взаимодействия клиента с услугой от поиска до пост-впечатления В) Географическую карту экскурсионного маршрута Г) Структуру организационной иерархии турфирмы	Б Обоснование: Правильный ответ: Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
367	Какой эмоциональный триггер наиболее эффективен при продвижении экскурсии по историческому центру города для пожилой аудитории? А) Чувство страха перед неизвестностью Б) Ностальгия и воспоминания о молодости В) Желание острых ощущений Г) Зависть к другим туристам	Б Обоснование: Правильный ответ: Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	При построении CJM для экскурсии «Мистический Петербург» в качестве точки «боли» может быть выявлено: А) Слишком низкая цена билета Б) Сложность поиска места сбора из-за отсутствия навигации в приложении В) Большое количество положительных отзывов Г) Наличие сувенирной лавки на маршрут	Б Обоснование: Правильный ответ: Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	Что из перечисленного относится к первичной маркетинговой информации для экскурсионного бюро? А) Отчёты Росстата о туризме в регионе Б) Данные о продажах конкурентов из открытых источников В) Результаты анкетирования участников экскурсии на выходе Г) Публикации в СМИ о популярных туристических направлениях	В Обоснование: Правильный ответ: В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

370	Какой показатель лучше всего позволяет оценить лояльность экскурсантов и вероятность рекомендации? А) Количество проданных билетов в день Б) NPS (Net Promoter Score) — индекс потребительской лояльности В) Средняя продолжительность экскурсии Г) Общая выручка за месяц	Б Обоснование: Правильный ответ: Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	При разработке стратегии продвижения дестинации с использованием эмоциональных триггеров, какой подход является наиболее корректным? А) Использование одних и тех же триггеров для всех целевых групп Б) Дифференциация триггеров в зависимости от психографического профиля сегмента В) Отказ от эмоций в пользу исключительно рациональных аргументов (цена, скидки) Г) Использование только негативных эмоций для привлечения внимания	Б Обоснование: Правильный ответ: Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
372	Какая информация является ключевой при создании УТП (уникального торгового предложения) экскурсии? А) Количество конкурентов в городе Б) Интересы и неудовлетворённые потребности целевой аудитории В) Максимально возможная скидка для групп Г) Цвет логотипа компании	Б Обоснование: Правильный ответ: Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
373	Для сбора обратной связи о качестве экскурсии наиболее целесообразно использовать: А) Краткий QR-опрос в конце маршрута с просьбой оценить каждый объект Б) Ежемесячный отчёт бухгалтера о доходах В) Мониторинг жалоб в социальных сетях без систематизации Г) Анкету с открытыми вопросами, заполняемую через неделю после экскурсии	А Обоснование: Правильный ответ: А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Какое действие относится к этапу «пост-экскурсионное обслуживание» в рамках CJM? А) Отправка клиенту персонализированного благодарственного письма с фотографиями с маршрута Б) Размещение рекламы в поисковиках В) Подготовка экскурсовода к выходу на маршрут Г) Формирование групп по заявкам	А Обоснование: Правильный ответ: А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	Разработайте оптимальный график проведения трёх экскурсионных маршрутов на одной территории, минимизирующий простои, перепробег автотранспорта и ожидание групп. Предложите новую логистическую схему, рассчитайте экономию времени и операционных затрат. Автобусы подаются отдельно под каждый маршрут (3 автобуса работают независимо). Общий простой транспорта между сеансами составляет в среднем 45 минут на автобус. Из-за совпадения времени посещения Музея (пик – с 11:00 до 12:00) группы маршрутов А и В пересекаются, что приводит к ожиданию в очереди по 20 минут на каждую группу. Общие логистические затраты за месяц (ГСМ, амортизация, зарплата водителей) – 420 000 руб. при текущем графике. Время работы парка – с 9:00 до 18:00.	Музей – самый популярный объект, все маршруты его посещают (А и В – явно, Б – через мастерскую, но не музей). Пересечение А (11:30–12:00) и В (11:45–12:15) создаёт очередь. Обоснование: Оптимальное расписание строится на принципе разнесения пиковых нагрузок на общие объекты и пересмотра очерёдности для снижения одновременных посещений.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

376	Оцените рентабельность инвестиций в две маркетинговые кампании, проведённые для увеличения продаж экскурсий. На основе расчётов предложите меры по повышению лояльности клиентов, которые могут улучшить пожизненную ценность (LTV) и снизить стоимость привлечения. Бюджет – 150 000 руб. Охват – 120 000 человек. Количество переходов на сайт – 4 800. Конверсия в покупку – 3, 5% от переходов. Средний чек на одного нового клиента – 2 800 руб. Доля новых клиентов, совершивших повторную покупку в течение квартала – 12% (средний чек повторной покупки – 2 500 руб.). Операционные расходы на обслуживание всех новых клиентов (включая гидов, бронирование и т.п.) – 180 руб. на одну покупку (и на первую, и на повторную). Кампания B (контекстная реклама в поисковиках): Бюджет – 200 000 руб. Охват – 80 000 показов. Переходы – 6 000. Конверсия – 2, 8%. Средний чек – 3 200 руб. Доля повторных покупок – 18% (средний чек повторной – 2 900 руб.). Операционные расходы на покупку – 200 руб. на каждую продажу.	20 800 − 150 000 (бюджет) − 33 868,8 = 336 931,2 руб. ROI = 336 931,2 / 150 000 × 100% ≈ 224,6%. Чистая прибыль = 625 296 − 200 000 − 39 648 = 385 648 руб. ROI = 385 648 / 200 000 × 100% ≈ 192,8%. Обоснование: ROI – ключевой показатель эффективности маркетинга, позволяющий сравнивать кампании с разными бюджетами. В расчёт включены не только первичные продажи, но и повторные, так как экскурсионный бизнес сильно зависит от LTV клиента.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен применять методы стандартизации, безопасности и экологической устойчивости для обоснования экономических решений в индустрии туризма и гостеприимства				
377	Каков процент потерь от суммы закупок? За неделю ресторан закупил овощей и зелени на сумму 85 000 рублей. Из-за нарушения температурного режима в камере хранения пришлось списать испорченный товар на сумму 6 800 рублей.	8% Обоснование: Процент потерь = (Сумма списаний / Сумма закупок) × 100% (6 800/85 000)×100% =8%.	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Кто несет ответственность за соблюдение и контроль санитарных правил? A. Руководитель ПОП B. Директор ПОП C. Работники Д. Все ответы верны E. Налоговая	A	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
379	Какую максимальную сумму ФОТ может позволить себе ресторан, чтобы остаться в рамках бюджета? Ресторан планирует бюджет на следующий месяц. Прогнозируемая выручка составляет 6 000 000 рублей. Согласно стандартам сетевого бизнеса данного сегмента, доля затрат на персонал (Labor Cost) не должна превышать 22% от оборота.	1 320 000 рублей. Обоснование: Максимальный ФОТ = Выручка × % 6 000 000×0,22=1 320 000 руб.	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется… А) налогооблагаемая прибыль б) балансовая прибыль в) сальдо внереализационных расходов г) чистая прибыль	г	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
381	Что такое общественное питание? А) обширная сфера бизнеса с разнообразием форм обслуживания; б) отрасль народного хозяйства, совокупность предприятий, занимающихся производством, реализацией и организацией потребления кулинарной продукции; в) отрасль, которая только производит и реализует готовую пищу; г) вид предприятия с характерными особенностями услуг.	б	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

382	Какие типы предприятий общественного питания выделяет ГОСТ? А) ресторан, пиццерия, бар, кафе, буфет; б) ресторан, бар, кафе, бистро, закусочная; в) ресторан, бар, кафе, столовая, закусочная; г) столовая, ресторан, бар, кафе, закусочный пункт.	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
383	Что относится к заготовочным предприятиям? А) предприятия, производящие полуфабрикаты; б) предприятия, перерабатывающие сырьё; в) предприятия, готовящие блюда из полуфабрикатов; г) предприятия розничной торговли	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
384	Наличие медицинской книжки обязательно для: А) персонала имеющего доступ к приготовлению продукции; б) всего персонал, кроме администрации; в) всего персонала без исключений; г) только шеф-повару.	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	Температура первого блюда при раздаче должна иметь: А) не ниже 100 градусов; б) не ниже 65 градусов; в) не ниже 50 градусов; г) не ниже 36 градусов.	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	Кондитерские изделия с кремом хранятся в холодильных камерах при температуре не выше: А) + 18-ти градусов; б) + 12-ти градусов; в) + 6-ти градуса; г) - 1 градус.	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	Кто проводит гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке: А) работник санэпидстанции; б) директор; в) администратор; г) зав. производством.	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	К какой категории можно отнести тематический ресторан: А) первой; б) второй; в) третьей; г) четвертой.	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

389	В соответствии с ГОСТ Р 50764—95 «Услуги общественного питания. Общие требования» понятие услуги общественного питания определяется как: А) результат деятельности предприятий и отдельных граждан-предпринимателей по удовлетворению потребностей населения в питании и проведении досуга; Б) услуги, оказываемые в ресторанах, кафе, барах, столовых, закусочных и других местах общественного питания, типы которых определяются исполнителем в соответствии с государственным стандартом; В) услуги, максимально удобные и эффективные для организации системы питания на предприятии или объекте; Г) услуги, предоставляемые потребителям в предприятиях общественного питания различных типов и классов.	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	Самые распространенные услуги по организации досуга в ресторанах, барах, кафе НЕ включают в себя: А) организацию музыкального и концертного обслуживания; Б) научные лекции о создании мира; В) предоставление игровых автоматов, бильярда, боулинга; Г) предоставление интернет- услуг.	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
391	Расчет валовой прибыли от реализации блюда Себестоимость ингредиентов для одного стейка составляет 280 рублей. Наценка заведения на данную категорию блюд установлена с коэффициентом 3, 5. За вечер было продано 150 порций.	105 000 рублей Обоснование: Цена продажи: 280×3,5=980 руб. Валовая прибыль с одной порции: 980−280=700 руб. Общая валовая прибыль: 700×150=105 000 руб.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Как изменилась величина среднего чека в процентном соотношении? В прошлом месяце выручка составила 3 200 000 рублей при количестве гостей 1 600 человек. В текущем месяце выручка выросла до 3 840 000 рублей, а количество гостей увеличилось до 1 920 человек	Средний чек не изменился Обоснование: Средний чек №1: 3 200 000/1 600=2 000 руб. Средний чек №2: 3 840 000/1 920=2 000 руб. Изменение: ((2000−2000)/2000)×100%= 0% Средний чек не изменился	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	К коммерческим организациям относятся… А) объединения и союзы б) общественные организации в) государственные унитарные предприятия г) потребительские кооперативы	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	Сколько Целей устойчивого развития (ЦУР) было принято ООН в 2015 году, и какие из них напрямую связаны с туризмом? A) 17 целей; напрямую связаны цели 8, 12, 14 и 15 B) 15 целей; напрямую связаны цели 5, 9, 13 C) 20 целей; напрямую связаны цели 1, 2, 3 D) 10 целей; напрямую связана только цель 17	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

395	Установите соответствие между термином и его определением или характеристикой Срок окупаемости инвестиций (Payback Period) - Период времени, необходимый для того, чтобы доходы от проекта полностью покрыли первоначальные капитальные вложения Калькулирование блюд - Процесс расчета себестоимости одной порции готового блюда на основе технологической карты, сборника рецептур и актуальных цен закупки ингредиентов Условно-постоянные издержки - Постоянные расходы бизнеса, которые не зависят от объема производства или количества проданных порций	Срок окупаемости инвестиций (Payback Period) - Период времени, необходимый для того, чтобы доходы от проекта полностью покрыли первоначальные капитальные вложения Калькулирование блюд - Процесс расчета себестоимости одной порции готового блюда на основе технологической карты, сборника рецептур и актуальных цен закупки ингредиентов Условно-постоянные издержки - Постоянные расходы бизнеса, которые не зависят от объема производства или количества проданных порций	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
396	К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся… А) уровень цен на материальные и энергоресурсы б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства в) государственное регулирование цен, тарифов г) конъюнктура рынка, природные условия	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	Что является следствием снижения прибыли предприятия А) сокращения персонала б) роста оборачиваемости активов в) роста себестоимости продукции г) снижения издержек производства	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	Назовите, какая из предложенных ориентации коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга. A) товарная ориентация; b) производственная ориентация; c) сбытовая ориентация; d) ориентация на потребителя; e) ориентация на потребителя, общество в целом.	e	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

399	Рассчитайте общий углеродный след тура (в кг CO_2) и средний след на одного туриста. Предложите одну конкретную меру по сокращению этих выбросов для данного тура. Туроператор организует 7-дневный автобусный тур для 40 туристов по маршруту «Санкт-Петербург – Карелия – Санкт-Петербург». Дизельный автобус расходует 30 л топлива на 100 км, общий пробег – 1800 км. Коэффициент выбросов CO_2 для дизеля – 2, 68 кг CO_2 / л. Кроме транспорта, каждый турист за время проживания в гостинице потребляет электроэнергию, что даёт 12 кг CO_2 на человека за весь тур (косвенные выбросы).	Выбросы от автобуса: 30 л/100 км × 1800 км = 540 л топлива. 540 л × 2,68 кг/л = 1447,2 кг CO_2. Выбросы от гостиниц: 40 чел. × 12 кг = 480 кг CO_2. Общий след = 1447,2 + 480 = 1927,2 кг CO_2. На одного туриста: 1927,2 / 40 = 48,18 кг CO_2 / чел.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Рассчитайте фактическую среднедневную нагрузку на рекреационную зону в пиковый месяц (чел./га). Превышает ли она допустимую норму? Если да, то предложите два инструмента для её снижения без полного закрытия парка. Национальный парк площадью 10 000 га ежегодно принимает 25 000 посетителей. Основная зона экологического ядра (1 000 га) закрыта для туристов, а рекреационная зона (2 000 га) доступна для посещения по 5 экологическим тропам. Тропы проложены так, что допустимая одновременная нагрузка составляет не более 15 чел./га в день. В пиковый летний месяц (30 дней) парк посещают 8 000 человек в месяц.	Количество посетителей в день в пиковый месяц: 8 000 чел. / 30 дней ≈ 267 чел./день. Рекреационная площадь = 2 000 га. Фактическая нагрузка = 267 чел. / 2 000 га ≈ 0,13 чел./га в день. Норма = 15 чел./га в день — фактическая нагрузка значительно ниже допустимой (0,13 < 15), превышения нет.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Предложите конкретный механизм вовлечения местного сообщества в создание и эксплуатацию тропы, который бы принёс им экономическую выгоду и снизил конфликт с туристами. Опишите 2 направления использования бюджета, связанных именно с сообществом. В прибрежном посёлке (300 жителей) планируется создать экологическую тропу длиной 5 км через мангровый лес к коралловому рифу. Местные жители занимаются рыболовством, но улов снижается из-за туристов, которые мусорят и пугают рыбу. Администрация хочет проложить тропу, но не знает, как заинтересовать жителей. Бюджет проекта – 140 000 р.	Направления бюджета (2 из возможных): Обучение жителей (курсы экогидов, английский язык, идентификация мангровых видов) – 35 0000р Строительство небольшого визит-центра и сувенирной лавки, где жители продают свои поделки и местную рыбу (копчёную) – 700 000 р.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Разработайте маркетинговую стратегию перераспределения потоков без потери общего турпотока, а также предложите один управленческий инструмент ограничения в пик Горный курорт (национальный парк) принимает 150 000 туристов в год. Основной поток – июль–август (60% годовых посещений). В пиковые дни количество посетителей превышает допустимую норму на 40%, что приводит к эрозии троп, шумовому загрязнению и конфликтам с местными фермерами. В низкий сезон (ноябрь–март) загрузка отелей не превышает 20%.	Запустить кампанию «Другая зима» – предложить зимние эко-активности (наблюдение за птицами, трекинг по снегу, фотоохота, гастрономические вечера с местными фермерами) со скидкой 30% на проживание в ноябре–марте. Использовать таргетинг на пенсионеров и фрилансеров, которые могут путешествовать вне сезона. Управленческий инструмент ограничения в пик:	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

403	Определите наиболее подходящий тип курорта и ведущие лечебные факторы для пациента с указанным диагнозом, а также укажите противопоказания, требующие исключения. Пациент К., 52 года, мужчина. Диагноз: хронический обструктивный бронхит вне обострения, дыхательная недостаточность I степени. Сопутствующие заболевания: гипертоническая болезнь II стадии (стабильное АД 145/90 мм рт. ст. на фоне терапии), ишемическая болезнь сердца – стенокардия напряжения II функционального класса. Пациент хочет пройти санаторное лечение в летний период. Из анамнеза: непереносимость высокогорной гипоксии, положительная реакция на морской воздух. Вопрос: какой тип курорта (бальнеологический, грязевой, климатический) и конкретный профиль ему показан, и какие процедуры строго запрещены?	Пациенту показан климатический приморский курорт низменного или средневысотного типа (не выше 300–400 м над уровнем моря) с преобладанием морского воздуха (повышенное содержание аэроионов, морских солей) и умеренным температурным режимом без резких перепадов. Желательна южная широта, но не тропический климат с высокой влажностью. Обоснование: Выбор обусловлен сочетанием хронической лёгочной патологии и сердечно-сосудистых заболеваний.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Разработайте маркетинговую стратегию вывода на рынок нового кардиореабилитационного пакета для действующего санатория, дайте прогноз экономической эффективности и предложите меры по устойчивому развитию территории. Санаторий «Сосновый бор» расположен в лесопарковой зоне Средней России, в 50 км от города-миллионника. Имеет 200 мест, круглогодичная деятельность. В настоящее время заполняемость – 65% в среднем за год. Решено запустить специализированный 18-дневный пакет «КардиоВосстановление» для пациентов после инфаркта миокарда и операций коронарного шунтирования. Пакет включает: расширенное кардиологическое обследование (ЭКГ, ЭхоКГ, ВЭМ-проба), ЛФК в тренажёрном зале под контролем врача, физиопроцедуры, индивидуальное диетическое питание, психологическую поддержку, 5 консультаций кардиолога. Себестоимость пакета на одного человека – 95 000 руб. Целевая розничная цена – 145 000 руб. Ожидаемый объём продаж в первый год – 120 пакетов, постоянные затраты на внедрение программы (обучение персонала, закупка аппаратуры, маркетинг) – 2 400 000 руб.	Маржинальная прибыль на один пакет = 145 000 – 95 000 = 50 000 руб. Точка безубыточности (в ед.) = постоянные затраты / маржинальная прибыль = 2 400 000 / 50 000 = 48 пакетов. В выручке: 48 * 145 000 = 6 960 000 руб. При плановых 120 пакетах прибыль = (120*50 000) – 2 400 000 = 6 000 000 – 2 400 000 = 3 600 000 руб. Обоснование: Расчёт точки безубыточности корректен, так как учитывает постоянные и переменные затраты, что необходимо для оценки финансового риска. Прогноз прибыли показывает рентабельность проекта.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

405	Опишите алгоритм действий event-менеджера при возникновении форс-мажора: за 2 часа до открытия крупной международной конференции выясняется, что ключевой спикер не сможет приехать из-за отмены авиарейса. Проверка навыков кризис-менеджмента, оперативного управления рисками и работы со сценариями «План Б».	Менеджер должен запустить антикризисный план: 1) Оперативно связаться со спикером для организации его онлайн-выступления (через Zoom/телемост), если позволяет площадка. 2) Если онлайн-формат невозможен, сдвинуть тайминг (например, перенести кофе-брейк или панельную дискуссию). 3) Задействовать резервного спикера из числа модераторов или почетных гостей. 4) Подготовить модератора секции к устному объявлению изменений для аудитории, минимизируя негатив. Обоснование: Менеджер должен продемонстрировать умение не паниковать, а быстро находить альтернативные технологические или организационные решения без потери качества для аудитории.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

406	Каким образом event-менеджер может оценить коммерческую и коммуникативную эффективность (KPI) проведенного корпоративного мероприятия для ИТ-компании на 500 человек? Проверка знаний в области аналитики, оценки эффективности проектов и методов сбора обратной связи.	Эффективность оценивается через комплекс метрик. Коммерческая (ROI/ROE): соответствие финальных затрат плановому бюджету и уровень удержания сотрудников после события. Коммуникативная: 1) Процент явки (отношение зарегистрированных к пришедшим). 2) Индекс лояльности (NPS) и вовлеченности через пост-событийный опрос (анкетирование). 3) Охваты и вовлеченность (ER) в корпоративных соцсетях, количество внутренних публикаций сотрудников с хэштегом мероприятия. Обоснование: Оценивает владение методами анализа данных и бизнес-метриками (ROI, NPS, ER) для защиты результатов проекта перед заказчиком.	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен организовывать логистику, туроперейтинг и гостиничную деятельность, рассчитывая операционные и финансовые показатели предприятий туризма				
407	Какие требования к финансовому обеспечению туроператора установлены российским законодательством для сферы выездного туризма? Какие требования к финансовому обеспечению туроператора установлены российским законодательством для сферы выездного туризма?	Наличие банковской гарантии или договора страхования ответственности на сумму не менее 10 млн рублей (для туроператоров, работающих в сфере международного выездного туризма). Обоснование: Требование закреплено в ст. 17.1 Федерального закона № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности» и действует для всех туроператоров, осуществляющих деятельность по организации путешествий за рубеж	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

408	Перечислите существенные условия, которые в обязательном порядке должны содержаться в договоре между туроператором и туристом. Перечислите существенные условия, которые в обязательном порядке должны содержаться в договоре между туроператором и туристом.	Полная цена тура, сроки и маршрут поездки, описание услуг (проживание, питание, трансфер, страховка), порядок изменения и расторжения договора, ответственность сторон и порядок разрешения споров. Обоснование: Эти условия предусмотрены Правилами оказания услуг по реализации туристского продукта (утв. Постановлением Правительства РФ № 452) и защищают права потребителя.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Какой метод ценообразования является базовым для туроператора при расчёте стоимости стандартного пакетного тура? Какой метод ценообразования является базовым для туроператора при расчёте стоимости стандартного пакетного тура?	Затратный (калькуляционный) метод: себестоимость тура (сумма всех затрат на услуги поставщиков + косвенные расходы) + плановая наценка (маржа). Обоснование: Данный метод наиболее прост и распространён, так как позволяет точно покрыть все издержки и заложить заранее определённую прибыль, что критично при массовом формировании туров.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	В чём принципиальное отличие инициативного туроператора от рецептивного? В чём принципиальное отличие инициативного туроператора от рецептивного?	Инициативный туроператор формирует туры и отправляет туристов в другие регионы или страны (выездной туризм); рецептивный – принимает иностранных или иногородних туристов на своей территории и формирует туры для въездного/внутреннего туризма. Обоснование: Данная классификация закреплена в отраслевых стандартах и определяет бизнес-модель, направление потоков и набор поставщиков.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

411	Какие основные налоговые обязательства возникают у туроператора, работающего на общей системе налогообложения (ОСН)? Какие основные налоговые обязательства возникают у туроператора, работающего на общей системе налогообложения (ОСН)?	Уплата НДС (ставка 20% с выручки от реализации туров, если иное не предусмотрено льготами), налога на прибыль организаций (20%), страховых взносов с фонда оплаты труда. Обоснование: Это прямо следует из Налогового кодекса РФ (гл. 21, 25, 34). При реализации турпродукта как комплекса услуг НДС начисляется со всей стоимости тура, если не применяются освобождения (например, при УСН).	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Какой этап является первым в процессе разработки нового туристского маршрута? А) Подбор поставщиков услуг б) Маркетинговое исследование спроса и выбор направления в) Калькуляция себестоимости тура г) Оформление договора с туристом	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	Что понимается под «пакетированием» услуг в туроперейтинге? А) Упаковка рекламных материалов для турагентов б) Объединение нескольких услуг (размещение, трансфер, питание и др.) в единый комплексный турпродукт с общей ценой в) Группировка туристов по возрастным категориям г) Сбор документов для визового оформления	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	Какой документ подтверждает бронирование номера в отеле при формировании тура? А) Авиабилет б) Ваучер на размещение в) Договор купли-продажи г) Страховой полис	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	Какие критерии являются приоритетными при отборе поставщиков услуг (отелей, перевозчиков)? А) Только минимальная цена б) Только наличие международного сертификата в) Сочетание цены, качества, надёжности и репутации, а также соблюдение сроков подтверждения заявок г) Наличие собственного сайта и рекламного бюджета	в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Что включает в себя калькуляция себестоимости стандартного турпакета? А) Только стоимость проживания и перелёта б) Сумму всех затрат на услуги поставщиков (транспорт, отели, питание, страховка, экскурсии) плюс косвенные расходы (зарплата, аренда, реклама) в) Стоимость только трансфера и питания г) Цену, по которой тур продаётся турагенту	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

417	Для чего туроператор проводит инспекционную поездку (инспекшн-тур)? А) Для отдыха сотрудников б) Для личной проверки качества и соответствия услуг поставщиков, оценки условий размещения и маршрута в) Для подписания договора с туристом г) Для рекламной фотосъёмки без практических целей	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Какая система бронирования используется туроператорами для получения доступа к реальным остаткам мест в отелях и на авиарейсах в реальном времени? А) Система управления контентом (CMS) б) Глобальные дистрибутивные системы (GDS), например, Amadeus, Galileo, Sabre в) CRM-системы для работы с клиентами г) Электронные таблицы Excel	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	Какие документы необходимы для оформления визы туристу при формировании выездного тура (кроме загранпаспорта)? А) Только копия билетов б) Анкета, фотографии, страховой полис, подтверждение бронирования отеля и маршрут, справка с работы, выписка со счёта (в зависимости от страны) в) Только приглашение от принимающей стороны г) Паспорт и свидетельство о рождении	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Какой порядок действий при аннуляции тура по инициативе туриста до начала путешествия? А) Возврат полной стоимости тура независимо от сроков б) Применение штрафных санкций в соответствии с договором и условиями поставщиков, с удержанием фактически понесённых расходов в) Полный отказ в возврате любых средств г) Перенос тура на любую другую дату без доплаты	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	Что такое «технологическая карта маршрута» и для чего она используется? А) Это рекламный проспект для туристов б) Это внутренний документ туроператора, содержащий детальный график маршрута, информацию о переездах, проживании, контактах поставщиков и инструкциях для сопровождающих в) Это финансовая отчётность по туру г) Это перечень экскурсий с ценами для продажи	б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

422	Оценить рентабельность инвестиций (ROI) рекламной кампании туроператора в социальных сетях и определить стоимость привлечения одного клиента (CPA). Туроператор запустил таргетированную рекламу на 3 месяца. Затраты на кампанию составили 450 000 руб. (включая создание креативов и оплату размещения). В результате было продано 90 туров со средней маржинальной прибылью (чистый доход с тура) 18 000 руб. Дополнительные расходы на обработку заявок и менеджмент в период кампании – 70 000 руб. Рассчитайте: Общий чистый доход от проданных туров за вычетом дополнительных расходов. ROI кампании (в процентах). CPA (стоимость привлечения одного клиента).	Чистый доход = 90 × 18 000 = 1 620 000 руб. – 70 000 руб. = 1 550 000 руб. ROI = (Чистый доход – Затраты на рекламу) / Затраты на рекламу × 100% = (1 550 000 – 450 000) / 450 000 × 100% = 1 100 000 / 450 000 × 100% ≈ 244,4% CPA = Затраты на рекламу / Количество клиентов = 450 000 / 90 = 5 000 руб. Обоснование: Кампания высокоэффективна – каждый вложенный рубль принёс 3,44 рубля чистой прибыли, а стоимость клиента (5 000 руб.) значительно ниже маржинальной прибыли (18 000 руб.).	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Определить минимальный объём продаж (в турах) для безубыточной работы туроператора при продаже через агентскую сеть, а также рассчитать чистую прибыль при плановом объёме. Туроператор продаёт стандартный тур по цене 120 000 руб. Переменные затраты на один тур (оплата поставщикам, трансферы, страховка) составляют 84 000 руб. Постоянные расходы за месяц (аренда, зарплата офисных сотрудников, реклама, поддержка сайта) – 1 200 000 руб. Все продажи осуществляются через турагентов, которым выплачивается комиссия 12% от цены тура. Рассчитайте: Маржинальную прибыль на один тур с учётом комиссии агенту. Точку безубыточности (количество туров в месяц). Чистую прибыль, если планируется продать 45 туров за месяц.	Комиссия агенту = 120 000 × 12% = 14 400 руб. Переменные затраты + комиссия = 84 000 + 14 400 = 98 400 руб. Маржинальная прибыль на тур = 120 000 – 98 400 = 21 600 руб. Точка безубыточности = Постоянные расходы / Маржинальная прибыль на тур = 1 200 000 / 21 600 = 55,56 ≈ 56 туров (так как нельзя продать часть тура, округляем вверх). При 45 турах маржинальная прибыль = 45 × 21 600 = 972 000 руб. Чистая прибыль = 972 000 – 1 200 000 = –228 000 руб. (убыток). Обоснование: При 45 турах компания не достигает порога рентабельности (нужно минимум 56), поэтому работает в минус. Для выхода на прибыль необходимо либо увеличить объём продаж, либо пересмотреть цену/комиссию/постоянные затраты.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

424	Рассчитайте стоимость комплексного пакета для иностранного пациента и предложите схему организационного обеспечения его визита, включая правовые аспекты и логистику. Медицинский турист из Германии (72 года, женского пола) планирует 14-дневный курс реабилитации после эндопротезирования тазобедренного сустава в санатории «Здравница» в России. Требуемый объём: ежедневные процедуры ЛФК (2 часа), физиотерапия (электростимуляция, магнитотерапия) – 6 сеансов, массаж – 5 сеансов, консультации реабилитолога – 3 раза. Проживание – одноместный номер «люкс» с диетическим питанием (стол № 15). Трансфер – из аэропорта в санаторий и обратно. Ориентировочные прямые расходы (без учёта трансфера): процедуры – 45 000 руб., проживание и питание – 70 000 руб., административные расходы (регистрация, медкарта) – 5 000 руб., переводчик – 10 000 руб. Наценка санатория – 30% для иностранных граждан. Трансфер – 5 000 руб. Страховка – обязательное добровольное страхование от несчастных случаев и непредвиденных осложнений – стоимость 2 500 руб. Требуется: а) рассчитать итоговую стоимость пакета в евро (курс 1 евро = 95 руб.), б) перечислить необходимые документы для въезда иностранца на лечение, в) указать временные регламенты оформления визы и информированного согласия.	Сумма прямых затрат без трансфера и страховки: 45 000 + 70 000 + 5 000 + 10 000 = 130 000 руб. Наценка 30% = 39 000 руб. Итого с наценкой: 169 000 руб. Добавляем трансфер 5 000 руб. и страховку 2 500 руб. = 176 500 руб. В евро: 176 500 / 95 ≈ 1 857,9 евро. Округлённо – 1 858 евро. Обоснование: Расчёт цены корректен: наценка для иностранных граждан применяется в соответствии с прайс-листом, а трансфер и страховка включаются как обязательные дополнительные услуги.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	Определите минимальную цену продажи одной экскурсии для группы из 15 человек, чтобы обеспечить рентабельность 25% (от полной себестоимости), и рассчитайте точку безубыточности (количество групп) за месяц, если постоянные расходы составляют 90 000 руб./мес. Оплата гида – 4 500 руб.; аренда наушников (аудиогид) – 1 200 руб.; входные билеты в музеи на маршруте – 600 руб. на каждого экскурсанта; раздаточные материалы (карты, схемы) – 150 руб. на человека; транспортные расходы (микроавтобус для трансфера к старту) – 3 000 руб. на группу. Постоянные ежемесячные затраты (аренда офиса, связь, амортизация, зарплата менеджера) – 90 000 руб.	Полная себестоимость одной группы = 4 500 + 1 200 + 600×15 + 150×15 + 3 000 = 4 500 + 1 200 + 9 000 + 2 250 + 3 000 = 19 950 руб. Точка безубыточности (в группах) = 90 000 / (Выручка на группу − Переменные затраты на группу). Выручка на группу = 1 663 × 15 = 24 945 руб. Обоснование: Полная себестоимость группы суммирует все затраты: часть зависит от числа туристов (входные билеты, раздатка), часть фиксирована на группу	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

426	Рассчитайте показатель «доход на одно место» (аналог RevPAR) и среднюю цену билета (ADR) для экскурсионного автобусного тура. Оцените эффект от внедрения динамического ценообразования: как изменится выручка, если в пиковые дни поднять цену на 20%, а в низкий сезон снизить на 15%? Компания «Экскурс-Тур» проводит ежедневную автобусную экскурсию «Золотое кольцо за один день». Автобус вмещает 40 мест. В прошлом месяце (30 дней) экскурсия проводилась каждый день. Статистика: В будние дни (22 дня) средняя заполняемость составляла 70%, цена билета – 2 500 руб. В выходные и праздничные дни (8 дней) заполняемость – 95%, цена билета – 2 800 руб. Планируется внедрить динамическое ценообразование: В пиковые дни (выходные) цену повысить на 20% (с 2 800 до 3 360 руб.), при этом ожидается, что заполняемость не изменится (95%). В будние дни цену снизить на 15% (с 2 500 до 2 125 руб.), ожидается рост заполняемости до 85%.	Общая выручка = 2 391 200 руб. Обоснование: ADR (средняя цена) рассчитывается как средневзвешенная по количеству проданных билетов, а не просто средняя арифметическая цен, чтобы учесть структуру продаж.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способен участвовать в социально-экономическом планировании развития территорий, оценивая влияние туризма на локальную экономику, экологию и общественные ресурсы				
427	Какая международная конференция считается отправной точкой для глобального обсуждения проблем окружающей среды и устойчивого развития, что впоследствии повлияло и на туристскую отрасль? A) Конференция в Рио-де-Жанейро (1992) B) Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде (1972) C) Йоханнесбургский саммит (2002) D) Парижское соглашение по климату (2015)	B	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	Что понимается под «триединым итогом» (Triple Bottom Line) в концепции устойчивого туризма? A) Сочетание трёх видов туризма – экологического, культурного и приключенческого B) Баланс между экономической эффективностью, социальной справедливостью и экологической безопасностью C) Три уровня сертификации туристских объектов (золотой, серебряный, бронзовый) D) Три этапа развития туристской дестинации: рост, зрелость, спад	B	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
429	Какой из перечисленных видов туризма НЕ относится к устойчивому туризму согласно классификации UNWTO? A) Экотуризм B) Массовый пляжный туризм с высокой плотностью застройки C) Агротуризм D) Ответственный туризм	B	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	Какой глобальный стандарт сертификации считается одним из наиболее авторитетных в области устойчивого туризма и объединяет критерии для отелей, туроператоров и дестинаций? A) Green Key B) Blue Flag C) GSTC (Global Sustainable Tourism Council) D) EarthCheck	C	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	В каком документе впервые было официально закреплено определение устойчивого туризма как «туризма, который полностью учитывает его нынешние и будущие экономические, социальные и экологические последствия»? A) Манифест ЮНЕСКО по культурному туризму B) Маастрихтский договор C) Глобальный этический кодекс туризма (UNWTO) D) Декларация по устойчивому развитию туризма на островах (1994)	C	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

432	Что из перечисленного является ключевым принципом экотуризма, отличающим его от природного туризма? A) Использование комфортабельных отелей и ресторанов B) Акцент на активных видах спорта (скалолазание, рафтинг) C) Обязательная образовательная интерпретация природы и вклад в сохранение экосистем D) Организация туров только в зимний период	C	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	Какая международная экомаркировка чаще всего присуждается пляжам и причалам за высокое качество воды, экологический менеджмент и безопасность? A) Green Key B) Blue Flag (Голубой флаг) C) EU Ecolabel D) Bio-Suisse	B	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	В чём заключается основная цель сертификации устойчивого туризма для туроператора? A) Повышение стоимости путёвок без изменения качества B) Демонстрация соответствия экологическим и социальным критериям, повышение доверия потребителей и доступ к «зелёным» рынкам C) Замена всех традиционных маршрутов на новые D) Получение государственной субсидии на закупку автобусов	B	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	Какое утверждение наиболее точно отражает философскую основу устойчивого туризма с позиции межпоколенческой справедливости? A) Туризм должен приносить максимальную прибыль в кратчайшие сроки B) Нынешнее поколение обязано удовлетворять свои туристские потребности без ущерба для способности будущих поколений удовлетворять их собственные потребности C) Природные ресурсы можно неограниченно использовать при условии их последующего восстановления искусственным путём D) Только экологический туризм имеет право на существование, все остальные виды должны быть запрещены	B	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	Какое значение имел Вестфальский мир 1648 года для развития международных отношений? Какое значение имел Вестфальский мир 1648 года для развития международных отношений?	Вестфальский мир заложил основы современной системы международных отношений, закрепив принципы государственного суверенитета, равенства государств и невмешательства во внутренние дела. Он положил начало формированию национальных государств в Европе и светской дипломатии. Обоснование: Вестфальский договор стал первым общеевропейским соглашением, установившим новые правила взаимодействия государств, что считается отправной точкой в истории международного права и дипломатии.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

437	В чем суть Венской системы международных отношений и какую роль в ней играла Россия? В чем суть Венской системы международных отношений и какую роль в ней играла Россия?	Венская система (1815 г.) установила новый баланс сил в Европе после Наполеоновских войн, закрепив принцип «европейского концерта» — совместного решения международных вопросов ведущими державами. Россия играла в ней ключевую роль как ведущая континентальная держава, активно участвуя в подавлении революций и поддержании монархического порядка. Обоснование: Решения Венского конгресса и деятельность Священного союза, инициированного Александром I, обеспечили России статус арбитра в европейских делах на несколько десятилетий.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Какие противоречия Версальско-Вашингтонской системы привели к Второй мировой войне? Какие противоречия Версальско-Вашингтонской системы привели к Второй мировой войне?	Основные противоречия заключались в несправедливом разделе мира после Первой мировой войны, унизительных для Германии условиях Версальского договора, игнорировании интересов Советской России и неэффективности Лиги Наций. Это создало питательную среду для реваншизма и агрессивной политики Германии, Италии и Японии. Обоснование: Версальский диктат и слабость механизмов коллективной безопасности не смогли предотвратить новый передел мира, что подтверждают Мюнхенский сговор 1938 г. и начало Второй мировой войны в 1939 г.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

439	Каковы были основные направления внешней политики Российской империи в XIX веке? Каковы были основные направления внешней политики Российской империи в XIX веке?	Основными направлениями были: «восточный вопрос» (борьба за влияние на Балканах и контроль над черноморскими проливами), экспансия на Кавказ и в Среднюю Азию, а также сохранение статуса великой державы в европейской политике, участие в коалициях против Наполеона и в Венской системе. Обоснование: Внешняя политика России в этот период была направлена на расширение геополитического влияния, что выразилось в серии русско-турецких войн и присоединении новых территорий.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	В чем причины и последствия поражения России в Крымской войне? В чем причины и последствия поражения России в Крымской войне?	Причины: техническая и военная отсталость России, дипломатическая изоляция (выступление Англии, Франции и Сардинии против России), стратегические просчеты Николая I. Последствия: отказ от исключительного влияния на Балканах, потеря Черноморского флота, утрата статуса «жандарма Европы» и начало реформ Александра II. Обоснование: Парижский мир 1856 года зафиксировал поражение России, продемонстрировав необходимость модернизации страны и пересмотра внешнеполитических приоритетов.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

441	Почему Российская империя вступила в Первую мировую войну и какие последствия это имело для ее государственности? Почему Российская империя вступила в Первую мировую войну и какие последствия это имело для ее государственности?	Россия вступила в войну в рамках союзнических обязательств перед Антантой, стремясь защитить свои интересы на Балканах и усилить влияние в проливах. Война привела к огромным людским потерям, экономической разрухе и политическому кризису, что стало непосредственной причиной Февральской и Октябрьской революций 1917 года и распада империи. Обоснование: Неспособность царского правительства справиться с трудностями войны привела к падению монархии, а затем и к смене государственного строя, что кардинально изменило внешнеполитический курс страны.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Что такое «холодная война» и как СССР и США боролись за влияние в мире? Что такое «холодная война» и как СССР и США боролись за влияние в мире?	«Холодная война» — это период глобального идеологического и политического противостояния между СССР и США, длившийся с середины 1940-х до начала 1990-х годов. Противостояние выражалось в гонке вооружений, создании военных блоков (НАТО и Варшавский договор), поддержке прокоммунистических или прозападных режимов в «третьем мире» и локальных конфликтах (Корея, Вьетнам, Афганистан). Обоснование: Конфронтация двух сверхдержав определила международную политику на десятилетия, создав биполярную систему мира, которая рухнула после распада СССР в 1991 г.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

443	Как изменились приоритеты внешней политики России после распада СССР в 1990-е годы? Как изменились приоритеты внешней политики России после распада СССР в 1990-е годы?	После распада СССР Россия взяла курс на интеграцию с Западом (вступление в Совет Европы, диалог с НАТО), была сосредоточена на решении внутренних экономических проблем и укреплении СНГ. Однако экспансия НАТО на восток и внутренняя слабость привели к пересмотру этих приоритетов к концу 1990-х годов. Обоснование: Российская дипломатия 1990-х годов стремилась к партнерству с Западом, но столкновение геополитических интересов (Косово, расширение НАТО) привело к изменению внешнеполитической концепции в начале 2000-х.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Каковы основные современные доктринальные подходы к внешней политике России? Каковы основные современные доктринальные подходы к внешней политике России?	Современные концепции внешней политики (утверждены в 2000, 2013, 2016, 2023 гг.) базируются на принципах многовекторности, укреплении суверенитета, развитии партнерства со странами БРИКС и ШОС, противодействии расширению НАТО и использовании «мягкой силы». Особое внимание уделяется защите российских соотечественников и традиционных ценностей. Обоснование: Актуальные документы (Концепция внешней политики РФ 2023 года) отражают реакцию России на современные вызовы, включая санкционное давление и трансформацию глобального порядка, подчеркивая поворот на Восток и в глобальный Юг.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

445	А. Паспортные данные жителей Б. Список всех предприятий без анализа В. Систематизированную информацию о ключевых показателях социально-экономического развития региона Г. Художественные описания достопримечательностей Что включает социально-экономический паспорт региона? А. Паспортные данные жителей Б. Список всех предприятий без анализа В. Систематизированную информацию о ключевых показателях социально-экономического развития региона Г. Художественные описания достопримечательностей Что включает социально-экономический паспорт региона?	А. Паспортные данные жителей Б. Список всех предприятий без анализа В. Систематизированную информацию о ключевых показателях социально-экономического развития региона Г. Художественные описания достопримечательностей Что включает социально-экономический паспорт региона?	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Что такое международное право, его источники и субъекты? Что такое международное право, его источники и субъекты?	Международное право — система норм, регулирующих межгосударственные отношения. Источники: договоры, обычаи, общие принципы права, акты организаций. Субъекты: государства, международные организации, нации. Обоснование: ст. 38 Статута Суда ООН, Венская конвенция 1969 г.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Каковы основные принципы международного права? Каковы основные принципы международного права?	Принципы: суверенное равенство, неприменение силы, мирное разрешение споров, невмешательство, права человека, добросовестность. Закреплены в Уставе ООН и Хельсинкском акте 1975 г. Обоснование: принципы — императивные нормы jus cogens.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Назовите основные отрасли международного права. Назовите основные отрасли международного права.	Гуманитарное, морское, воздушное, космическое, договорное право, ответственности, уголовное, экологическое право. Обоснование: отрасли выделены по предмету регулирования.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

449	Что такое сравнительное правоведение и его методология? Что такое сравнительное правоведение и его методология?	Сравнительное правоведение — наука о сравнении правовых систем. Метод: сравнительно-правовой анализ (макро- и микросравнение). Функции: познавательная, прогностическая. Обоснование: метод позволяет выявлять закономерности развития права.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Как классифицируются правовые системы мира? Как классифицируются правовые системы мира?	Романо-германская (законы), англосаксонская (прецеденты), религиозная (Коран, Тора), социалистическая (идеологизированная). Критерии: источники, структура, культура. Обоснование: классификация Р. Давида и К. Цвайгерта.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Особенности правовой системы России? Особенности правовой системы России?	Россия относится к романо-германской семье. Источники: законы, подзаконные акты, Конституция — высшая сила. Судебный прецедент не признается. Обоснование: ст. 15 Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Как соотносятся международное и национальное право? Как соотносятся международное и национальное право?	Две теории: дуалистическая (разные системы) и монистическая (единая система). В РФ международные договоры — часть правовой системы (ст. 15 Конституции). Обоснование: ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, ФЗ «О международных договорах РФ».	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Структура и функции международных организаций? Структура и функции международных организаций?	ООН (главная), специализированные учреждения (ВОЗ, ЮНЕСКО), региональные (ЕС, СНГ, ЕАЭС, ШОС). Функции: нормотворчество, контроль, разрешение споров. Обоснование: Устав ООН, учредительные акты организаций.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

454	Каковы способы разрешения международных споров? Каковы способы разрешения международных споров?	Мирные средства: переговоры, посредничество, арбитраж, Международный Суд ООН, ЕСПЧ. Международная ответственность: возмещение вреда, реституция, сатисфакция. Обоснование: ст. 33 Устава ООН, Римский статут МУС, Гаагские конвенции.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Каким образом агротуризм способствует развитию сельских территорий? Роль агротуризма	Организация агротуризма способствует развитию сельских территорий, улучшению качества жизни местного населения и сохранению культурного наследия. Обоснование: Агротуризм является важным инструментом развития сельских территорий, способствующим привлечению туристов и инвестиций, улучшению инфраструктуры и повышению уровня жизни местных жителей.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Какие факторы необходимо учитывать при развитии агротуризма? Факторы агротуризма	Для успешного развития агротуризма необходимо учитывать особенности каждой территории, сезонность и доступность инфраструктуры. Обоснование: Эффективное развитие агротуризма требует индивидуального подхода к каждой территории, учета ее природных и культурных особенностей, а также сезонных факторов и доступности транспортных путей.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

457	Какова роль агротуризма в развитии сельских территорий? Роль агротуризма	развитие агротуризма способствует диверсификации экономики сельских территорий Обоснование: Дайте определение роли агротуризма в развитии сельских территорий	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Каковы особенности экологического туризма в контексте агротуризма? Особенности экологического туризма	экологический туризм является одним из видов агротуризма, направленным на сохранение природных ресурсов и экосистем Обоснование: Опишите особенности экологического туризма в контексте агротуризма	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Какова роль маркетинга и продвижения в развитии агротуризма? Роь маркетинга в агротуризме	маркетинг и продвижение агротуризма играют ключевую роль в привлечении туристов и повышении его экономической эффективности Обоснование: Опишите роль маркетинга и продвижения в развитии агротуризма	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Перераспределительная функция_1 - Временно свободная стоимость передается заемщику, возвращается владельцу в порядке межтерриториальных, внутриотраслевых связей_1 Функция замещения денег кредитными операциями_2 - Перечисление денег со счета на счет за товары и услуги, зачет взаимной задолженности_2 Контрольная функция_3 - Стимулирование экономии ресурсов, мониторинг деятельности заемщика_3 тановите соответствие между функциями кредита и их содержанием. Перераспределительная функция_1 - Временно свободная стоимость передается заемщику, возвращается владельцу в порядке межтерриториальных, внутриотраслевых связей_1 Функция замещения денег кредитными операциями_2 - Перечисление денег со счета на счет за товары и услуги, зачет взаимной задолженности_2 Контрольная функция_3 - Стимулирование экономии ресурсов, мониторинг деятельности заемщика_3 тановите соответствие между функциями кредита и их содержанием.	Перераспределительная функция_1 - Временно свободная стоимость передается заемщику, возвращается владельцу в порядке межтерриториальных, внутриотраслевых связей_1 Функция замещения денег кредитными операциями_2 - Перечисление денег со счета на счет за товары и услуги, зачет взаимной задолженности_2 Контрольная функция_3 - Стимулирование экономии ресурсов, мониторинг деятельности заемщика_3 тановите соответствие между функциями кредита и их содержанием.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ